

# Lektionsplanering - Enklare följande fem lektioner

**Årskurs:** 2

**Ämne eller kurs:** Religion och Samhällskunskap

**Tema:** Tro, värderingar och samhället

**Lektion 1: Vad är religion?**

## **Koppling till styrdokument**

### **Centralt innehåll**

Grunderna i olika religioner, med fokus på vad religion innebär.

### **Kunskapskrav**

Eleverna ska kunna berätta om vad religion är och ge exempel på en eller två religioner.

### **Lärrarledda instruktioner**

- Berätta vad religion betyder (10 min).
- Presentera exempel på olika religioner, exempelvis kristendom och islam (15 min).
- Diskutera med eleverna om deras egna uppfattningar av religion (15 min).
- Sammanfatta lektionen (10 min).

**Beräknad tidsåtgång:** 50 minuter

**Lektion 2: Religionssymboler**

## **Koppling till styrdokument**

### **Centralt innehåll**

Känna igen och förstå betydelsen av vanliga religionssymboler.

### **Kunskapskrav**

Eleverna ska kunna identifiera en symbol och berätta vad den står för.

## Lärlarledda instruktioner

- Visa bilder på olika religionssymboler (10 min).
- Förklara vad varje symbol betyder (15 min).
- Låt eleverna rita sin egen symbol och berätta vad den betyder (20 min).
- Sammanfatta och ge utrymme till frågor (5 min).

**Beräknad tidsåtgång:** 50 minuter

## Lektion 3: Värderingar i religioner

### Koppling till styrdokument

#### Centralt innehåll

Värderingar som ofta återkommer i olika religioner, såsom respekt och vänlighet.

#### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge ett exempel på en värdering från en religion.

## Lärlarledda instruktioner

- Berätta om värderingar och varför de är viktiga (10 min).
- Ge exempel på värderingar från kristendom och islam (15 min).
- Diskussion: Vad betyder vänlighet för oss? (15 min).
- Sammanfatta vad vi lärt oss (10 min).

**Beräknad tidsåtgång:** 50 minuter

## Lektion 4: Samhällets funktioner

### Koppling till styrdokument

#### Centralt innehåll

Samhällsfunktioner som hjälper människor, till exempel skolan och sjukvården.

#### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna nämna exempel på funktioner i samhället.

## Lärlarledda instruktioner

- Fråga eleverna: Vad är viktigt i vårt samhälle? (10 min).
- Lista upp funktioner som skola, polis och sjukvård (15 min).
- Låt eleverna dela med sig av sina egna erfarenheter av dessa funktioner

(20 min).

- Sammanfatta lektionen (5 min).

**Beräknad tidsåtgång:** 50 minuter

**Lektion 5: Sammanfatta och dela med sig**

## **Koppling till styrdokument**

### **Centralt innehåll**

Avslutning med fokus på vad vi lärt oss och hur religion och samhälle är kopplade.

### **Kunskapskrav**

Eleverna ska kunna diskutera vad de lärt sig om religion och samhälle.

### **Lärrledda instruktioner**

- Låt eleverna diskutera i små grupper om vad de tyckte var roligt att lära sig (15 min).
- Varje grupp delar ett viktigt eller intressant faktum (20 min).
- Läraren sammanfattar lektion och tema (10 min).
- Avsluta med frågor och diskussion (5 min).

**Beräknad tidsåtgång:** 50 minuter

—

Dessa förenklade lektioner syftar till att skapa en grundläggande förståelse för religion och samhälle genom att använda exempel och aktiviteter anpassade efter årskurs 2. Lektionerna är interaktiva och inkluderar reflektion för att engagera eleverna.

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Religionskunskap](#), [Samhällskunskap](#)