

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Geografi

**Tema:** Klimat, klimatzoner och sårbara platser

**Koppling till styrdokument**

## **Centralt innehåll:**

Under lektionen kommer vi att fokusera på jordens klimat- och vegetationszoner och hur dessa påverkar människors levnadsvillkor. Eleverna kommer att utforska klimatförändringar, dess orsaker och konsekvenser, samt identifiera sårbara platser som riskerar att drabbas av naturkatastrofer såsom översvämningar och torka.

## **Kunskapskrav:**

Eleven har grundläggande kunskaper om geografiska förhållanden och processer samt om samspelet mellan människa, samhälle och natur. Eleven visar detta genom att föra enkla resonemang om orsaker till och konsekvenser av geografiska processer som formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.

**Lärlarledda instruktioner**

## **Introduktion till klimatzoner (10 min)**

- Förklara begreppet klimatzoner och dela in dem i tropiska, tempererade och polarzoner.
- Använd kartor för att visa utbildningsmaterial och identifiera olika klimatzoner på jorden.
- Diskutera hur dessa zoner påverkar människors levnadsvillkor.

## **Klimatförändringar och deras påverkan (15 min)**

- Ta upp aktuella klimatförändringar och diskutera mänskliga aktiviteter kopplade till dessa.
- Fokusera på konkreta exempel som översvämningar, torka och deras påverkan på sårbara platser.
- Använd visuella hjälpmedel (diagram, bilder) för att konkretisera informationen.

## **Identifiering av sårbara platser (10 min)**

- Genomför en klassdiskussion om sårbara platser i världen. Vilka områden är mest utsatta?

- Låt eleverna använda kartor för att identifiera sårbara områden och dess begränsningar.
- Diskutera hur samhällsplanering kan minska sårbarheten.

## **Skriva en uppsats (15 min)**

- Presentera skrivuppgiften där eleverna får beskriva en klimatzon och en sårbar plats kopplad till sina klimatförhållanden.
- Gå igenom uppgiftens syfte och ge exempel på vad som ska ingå.
- Diskutera hur man kan strukturera uppsatsen med en inledning, huvuddel och avslutning.

## **Aktivitet**

Eleverna ska välja en klimatzon och beskriva dess kännetecken samt identifiera en sårbar plats inom denna zon. De ska också redogöra för hur klimatzonen påverkar människor och deras livsvillkor där. Denna aktivitet syftar till att förbättra deras förståelse för sambandet mellan klimat och mänskliga livsvillkor.

## **Beräknad tidsåtgång: 20 minuter**

### **Exit-ticket**

1. Vad kännetecknar en tropisk klimatzon?

**Svar:** Hög temperatur och mycket nederbörd året runt.

2. Ge ett exempel på en sårbar plats och förklara varför den är sårbar.

**Svar:** Bangladesh är sårbar för översvämningar på grund av sin låga höjd över havet och monsunregn.

3. Hur påverkar klimatförändringar sårbara områden?

**Svar:** Klimatförändringar kan leda till mer extrema väderhändelser, översvämningar och torka, vilket påverkar livsvillkor negativt.

4. Vad betyder vegetationszon?

**Svar:** Områden indelade efter de växtlighetsförhållanden som finns där, på grund av klimatet.

5. Vilka åtgärder kan vidtas för att minska sårbarheten i vissa områden?

**Svar:** Samhällsplanering, byggande av skydd mot översvämningar, utbildning om klimatförändringar.

### **Hemläxa**

Eleverna ska skriva en uppsats (600–800 ord) där de beskriver en klimatzon och en sårbar plats kopplad till dess klimatförhållanden. I uppsatsen ska de inkludera exempel på hur klimatet påverkar människors liv och vilka

åtgärder som kan göras för att minska sårbarheten.

### **Fördjupningsuppgift**

Som fördjupningsuppgift kan eleverna utforska en specifik naturkatastrof inom en viss klimatzon, analysera orsaker och effekter av denna katastrof samt diskutera hur samhällets beredskap kan förbättras. Detta ger elever möjligheten att visa på djupgående kunskap och analytisk förmåga inom geografiska och miljömässiga frågor.

### **Förslag för nästa lektion**

#### **Sårbarhet och resilien för samhället**

Nästa lektion kan handla om hur samhällen kan bli mer resilienta mot klimatförändringar. Detta kommer att bygga vidare på den kunskap eleverna fått om sårbarhet och klimatzoner. Lektionen bör inkludera exempel på framgångsrika åtgärder och projekt från olika delar av världen som syftar till att öka resiliensen hos sårbara platser.

Relevansen av denna lektion ligger i att den förbereder eleverna att tänka kritiskt kring lösningar på klimathot och förbereder dem för att arbeta med hållbar utveckling i framtiden.

### **Förberedelser**

- Förbereda kartmaterial och exempel på klimatzoner.
- Samla visuella hjälpmedel (bilder, diagram) av klimatzoner och sårbara platser.
- Utarbeta en tydlig beskrivning av skrivuppgiften för eleverna.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Geografi](#)