

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Spanska

Tema: Skrivande av enklare texter

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att skriva enklare texter på spanska, med fokus på strukturen och användningen av grammatiska element.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus är att utveckla elevernas förmåga att skriva enklare texter på spanska. Eleverna ska lära sig om texters struktur, hur man organiserar tankar och använder grammatiska element som verb, adjektiv och pronomen för att skapa tydliga och sammanhängande texter.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda ett enkelt och korrekt språk, inklusive att formulera korta texter med en tydlig struktur, relevans och korrekt grammatik.

Prov

Faktafrågor

1. Vad ingår i en grundläggande textstruktur?
 - A) Inledning, kropp och avslutning
 - B) Frågor och svar
 - C) Inledning, utveckling av idéer, avslutning**
 - D) Sammanfattning och citat
2. Vilken typ av text beskriver en händelse?
 - A) Beskrivande text

- B) Informativ text
C) Berättande text
D) Argumenterande text
3. Vilket av följande är ett exempel på ett pronomen?
A) Snabb
B) Han
C) Gå
D) Vacker
4. Vad är syftet med att revidera en text?
A) För att förlänga texten
B) För att lägga till fler exempel
C) För att förbättra språket och tydligheten
D) För att skriva om texten helt
5. Vilket av följande är en viktig del av en inledning?
A) Att ha en avslutning
B) Att presentera ämnet
C) Att ställa frågor
D) Att ge en sammanfattning
6. Vad är ett adjektiv?
A) Ett ord som beskriver en handling
B) Ett ord som beskriver en egenskap
C) Ett ord som binder ihop meningar
D) Ett ord som refererar till personer
7. Vilken typ av text har ofta en tydlig åsikt?
A) Berättande text
B) Argumenterande text
C) Beskrivande text
D) Informativ text
8. Vad bör man göra innan man börjar skriva?
A) Organisera sina tankar
B) Skriva direkt utan planering
C) Ignorera ämnet
D) Bara tänka på avslutningen
9. Vilket hjälpmedel kan man använda för att strukturera sina tankar?
A) En dator
B) En skiss eller lista
C) En bok
D) En mobiltelefon
10. Vad är ett exempel på en informativ text?
A) En berättelse om en person
B) Ett recept
C) En nyhetsartikel
D) En dikt
11. Vad ska man fokusera på i textens kropp?
A) Att ställa frågor

- B) Att övertyga läsaren
C) Att utveckla idéerna
D) Att skriva en sammanfattning
12. Vilka tre grammatiska element bör man använda i en text?
A) Substantiv, interjektioner, prepositioner
B) Adverb, konjunktioner, artiklar
C) Verb, adjektiv, pronomen
D) Pronomen, adverb, substantiv
13. Vilken typ av text brukar vara baserad på fakta?
A) Informativ text
B) Berättande text
C) Vettig humor
D) Reklamtext
14. Vad är en bra avslutning på en text?
A) Att avsluta mitt i en mening
B) Att sammanfatta huvudpunkterna
C) Att inte avsluta alls
D) Att bara skriva "slut"

Resonerande frågor

- Beskriv vikten av en tydlig textstruktur.
Syftet är att främja förståelse för varför struktur är avgörande i skrivande.
- Hur kan olika typer av texter påverka läsarens förväntningar?
Frågan hjälper eleverna att tänka kritiskt kring textens syfte.
- Ge exempel på hur man kan använda adjektiv för att förbättra sin text.
Syftet är att utforska kreativiteten i språkanvändningen.
- Diskutera betydelsen av att ge och ta emot feedback på sina texter.
Frågan syftar till att öka medvetenheten om lärandeprocessen.
- Vad är skillnaden mellan att informera och att övertyga i en text?
Denna fråga uppmuntrar till djupare analys av textsyften.
- Beskriv en strategi för att övervinna skrivkramp.
Syftet är att dela med sig av egna metoder för att förbättra skrivande.
- Hur kan man använda brainstorming innan man skriver?
Denna fråga visar på vikten av planering i skrivprocessen.
- Reflektera över hur revidering kan förändra en text.
Frågan syftar till att undersöka betydelsen av revidering och förbättring.

Bedömning

Faktafrågor ger 1 poäng vardera. Det totala antalet poäng från faktafrågor kan bli maximalt 15 poäng. De resonerande frågorna ger 3 poäng vardera, vilket ger maximalt 24 poäng.

Antal poäng för betyg: E: 8 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor),
C: 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), A: 18 poäng (minst 5
poäng från resonerande frågor).