

# Lektionsplanering: Svenska som andraspråk 1

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Svenska som andraspråk 1

**Tema:** Skapa och Presentera En Egen Berättelse

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar skrivprocessen, inklusive idéutveckling, planering, skrivande och presentation av egna berättelser.

### Kunskapskrav

Eleven skriver olika slags texter med relativt god språklig variation, fungerande struktur och innehåll samt relativt god anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till Berättelsens Struktur (10 min)

- Presentera de grundläggande delarna av en berättelse: inledning, handling, klimax och avslut.
- Diskutera hur man skapar intressanta karaktärer och miljöer som engagerar läsaren.

### Idégenerering (15 min)

- Ge eleverna tid att brainstorma idéer för sina egna berättelser.
- Använd exempel som kan inspirera, såsom personliga erfarenheter, fantasi eller händelser i samhället.
- Låt dem skriva ner sina idéer och diskutera dem med klasskamrat.

## Skrivande av Berättelsen (15 min)

- Eleverna börjar skriva sin berättelse baserat på sina idéer.
- Betona vikten av att använda beskrivande språk och konkretisera sina tankar.
- Läraren går runt och ger individuell feedback till eleverna.

## Förberedelse för Presentation (10 min)

- Diskutera hur man presenterar en berättelse för en publik.
- Ge tips om kroppsspråk, röstläge och engagemang.
- Ge tid för eleverna att förbereda sig att läsa eller berätta sin historia för klassen.

## Aktivitet

Eleverna ska förbereda en 2-3 minuters presentation där de berättar sin historia för klassen. De ska sträva efter att vara engagerande och tydliga, och få andra att vilja lyssna.

## Exit-ticket

- Vilken del av berättelsens struktur tycker du är mest utmanande att skriva? *Svar: (Personlig reflektion från eleven).*
- Hur kan en engagerande karaktär påverka berättelsen? *Svar: En intressant karaktär kan göra berättelsen mer relaterbar och fängslande för läsaren.*
- Nämn ett beskrivande ord eller bildspråk du använde i din berättelse. *Svar: (Elevens eget exempel).*
- Vad gjorde du för att göra din berättelse mer levande? *Svar: (Beskrivning av tekniker eller exempel från deras berättelse).*
- Hur kändes det att dela din berättelse med andra? *Svar: (Personlig reflektion från eleven).*

Tags: [Gymnasiet](#), [Svenska](#), [Svenska som andraspråk](#), [Svenska som andraspråk 1](#)