

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Svenska

Tema: Att analysera och tolka nyhetsartiklar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll: Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att läsa och analysera nyhetsartiklar och andra sakprosatexter. Fokus ligger på att förstå och tolka dessa texters budskap, syften och perspektiv, samt kritiskt granska hur information presenteras. Eleverna ska också lära sig att reflektera över samhällets frågor som artiklarna tar upp.

Kunskapskrav

Eleven analyserar och tolkar texter med god förståelse och visar förmåga att koppla texter till egna erfarenheter och samhällsfrågor. Dessutom redogör eleven för textens budskap och visar kunskap om upphovspersonens syfte.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till nyhetsartiklar (10 min)

- Diskutera vad en nyhetsartikel är och dess funktion i samhället.
- Gå igenom olika typer av nyhetsartiklar: rapporter, kommentarer och featureartiklar.
- Presentera typiska strukturer för en nyhetsartikel, såsom inledning med det viktigaste, bakgrundsinformation och avslutning.

Källkritik i nyhetsartiklar (10 min)

- Introducera källkritiska perspektiv kopplat till nyhetsartiklar: vem är avsändaren, vad är syftet med rapporteringen, och vilka källor hänvisas till?
- Diskutera vikten av att vara medveten om hur nyhetsvärdering kan påverka presentationen av faktiska händelser.

Analys av en nyhetsartikel (10 min)

- Dela ut en nyhetsartikel och be eleverna läsa den noggrant.
- Be dem identifiera artikelns huvudbudskap, språkbruk och eventuella

stilistiska verktyg.

- Diskutera i helklass vad som fungerade bra i artikeln och vad som kunde ha förbättrats.

Praktisk övning: Skapa en nyhetsartikel (10 min)

- Be eleverna i grupper att skriva en kort nyhetsartikel om en fiktiv eller verklig händelse.
- Ge dem tid att arbeta tillsammans och fokusera på att följa den nyhetsartikelsstruktur som diskuterats.
- Uppmana dem att tänka på hur de kan använda källor och vara källkritiska i sin artikel.

Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen och diskutera vad de har lärt sig om hur man analyserar och skriver nyhetsartiklar.
- Be dem reflektera över hur deras förståelse har förändrats angående nyheter och hur de kan applicera denna kunskap.
- Diskutera nyhetsrapporteringens vikt i samhället och hur den påverkar allmänheten.

Aktivitet

Eleverna ska revidera sin artikel utifrån feedback de fått under diskussionerna och lämna in en slutgiltig version (300-400 ord) för bedömning.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad skiljer en nyhetsartikel från andra texter?
 - Nyhetsartiklar skildrar faktiska händelser, är oftast skrivna för att informera och har en objektiv ton.
- Vad är viktigt att tänka på när man skriver en nyhetsartikel?
 - Att tydligt redovisa fakta, använda en korrekt struktur och referera till pålitliga källor.
- Hur kan man diskutera källkritik i samband med nyhetsartiklar?
 - Genom att undersöka avsändarens syfte, bakgrund och eventuella bias som kan påverka rapportering.
- Nämn två vanliga rubriker och deras syften i nyhetsjournalistik.
 - "Breaking News" för att fånga omedelbar uppmärksamhet och "Feature" för att presentera historier med djupare analys.
- Varför är det viktigt att vara källkritisk när man läser nyheter?
 - Källkritik är viktigt för att undvika att sprida felaktig information

och för att kunna bilda sig en välgrundad åsikt.

Hemläxa

Läs en nyhetsartikel från en tidskrift eller tidning och skriv en kort analys (300-400 ord) där du identifierar textens budskap, syfte och diskuterar dess trovärdighet.

Fördjupningsuppgift

Som en del av fördjupningsuppgiften kan eleverna välja en nyhetsartikel och skriva en utförlig kritisk analys (800-1000 ord) där de jämför flera källor på samma ämne samt diskuterar de olika perspektiv som presenteras.

Förslag för nästa lektion

Tema: Att skriva kreativa texter. I nästa lektion kommer eleverna att fokusera på att skriva kreativa texter, där de får använda fantasi och stilistiska verktyg. De kommer att lära sig att skapa starka karaktärer och miljöer, och att använda språket för att förmedla känslor och handling. Denna lektion är relevant då den uppmuntrar till kreativitet och ger eleverna möjlighet att uttrycka sig på olika sätt genom skrivande.

Förberedelser

- Förbered exempel på nyhetsartiklar från olika källor för analys och diskussion.
- Utveckla diskussionsfrågor som kan hjälpa eleverna att reflektera över mönster och trovärdighet.
- Se till att det finns material tillgängligt för eleverna att använda under skrivövningen.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Svenska](#)