

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Fysik

**Tema:** Övergripande reflektioner och kursutvärdering

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska ge utrymme för reflektion och utvärdering av kursens innehåll, metoder och lärandeprocesser, samt diskutera elevens egen utveckling och lärande.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna ge en sammanfattning av vad de lärt sig under kursen och reflektera över hur de kan tillämpa dessa insikter framöver.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till kursutvärdering (10 min)

- Förklara syftet med utvärderingen och vikten av att reflektera över lärande.
- Ställ öppna frågor för att aktivera elevernas tankar kring vad de tyckt om kursen hittills.

### Reflektera över kursinnehåll (15 min)

- Gruppdiskussion: Dela upp eleverna i små grupper för att diskutera vilka teman och moment de tyckte var mest intressanta och varför.
- Samla grupperna och be varje grupp att dela sina insikter och åsikter med hela klassen.
- Ställ frågor som "Vad skulle kunna förbättras?" och "Finns det ämnen ni skulle vilja ha mer fokus på?".

### **Reflektera över lärande och metoder (15 min)**

- Diskutera vilka metoder och aktiviteter som var mest effektiva för deras lärande.
- Fråga eleverna om de kände sig delaktiga och hur de skulle kunna förbättra sin egen inläring.
- Understryka vikten av feedback för framtida kurser och undervisning.

### **Sammanfattning och avslutning (10 min)**

- Sammanfatta vad eleverna tyckte om kursen, vad de lärt sig och hur de kan applicera sina kunskaper.
- Diskutera vikten av att fortsätta tänka på energifrågor och hållbarhet också i framtiden.
- Tacka eleverna för deras engagemang och samarbete under kursen.

### **Aktivitet**

Eleverna ska skriva en utvärdering av kursen där de reflekterar över vad som varit mest givande, vad de lärt sig och detaljer de skulle vilja förbättra. Detta kan göras anonymt för att öka ärligheten i feedbacken.

### **Exit-ticket**

- Vad har du lärt dig mest om under denna kurs?

Svar: (Öppen fråga för individuell reflektion).

- Vilket moment tyckte du var mest givande?

Svar: (Öppen fråga för personlig åsikter).

- Hur känner du att dina åsikter om energi och miljö har förändrats?

Svar: (Öppen fråga för reflektion).

- Vilka förändringar skulle du vilja se i framtida kurser om energi?

Svar: (Öppen fråga för idéer).

- Hur kan vi som klass bli bättre på att diskutera energifrågor framöver?

Svar: (Öppen fråga för diskussion).

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en självreflektion där de sammanfattar sin inläring under kursen, styrkor de identifierat i sina studier och mål de har för sitt fortsatta lärande inom energifrågor.

## Citat

”Reflektion är nyckeln till lärande.” - Anonym.

Citatet understryker hur viktig reflektion är för att kunna bearbeta lärande och göra betydelsefulla insikter, vilket är centralt i kursens fokus på energi.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Fysik](#)