

Provkonstruktion

Årskurs: 2

Ämne: Svenska 2

Tema: Ordklasser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

- Ordklasser och deras funktioner i språk inkluderar substantiv, verb, adjektiv och pronomen.

Kunskapskrav

- Eleven kan ge exempel på och använda ordklasser i olika sammanhang.
- Eleven visar förståelse för hur ordklasser påverkar meningsbyggnad.
- Eleven resonerar om språklig variation och stil i samband med ordklasser.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av nedanstående är en substantiv?
 - a) Löpa
 - b) **Hund**
 - c) Vacker
 - d) Jag
2. Vilket av följande är ett adjektiv?
 - a) **Snabb**
 - b) Cykel
 - c) Springer
 - d) Rapport
3. Vad kallas en ordklass som beskriver handlingar eller tillstånd?
 - a) Substantiv
 - b) **Verb**
 - c) Adjektiv
 - d) Pronomen
4. Vilken är funktionen hos ett pronomen i en mening?
 - a) Att beskriva
 - b) **Att ersätta substantiv**
 - c) Att ange tid

- d) Att anpassa verb
- 5. Vad innebär det att en ordklass är variabel?
 - a) Att den alltid är samma
 - b) **Att den kan förändras**
 - c) Att den inte kan användas
 - d) Att den har fast betydelse
- 6. Vilket av följande ord är en preposition?
 - a) **I**
 - b) Snabb
 - c) Cykel
 - d) Simma
- 7. Vilken verbform är presens av verbet "att läsa"?
 - a) Läste
 - b) **Läser**
 - c) Läsa
 - d) Läs
- 8. Vad kallas ordklassen som anger relationer mellan substantiv?
 - a) Verb
 - b) **Preposition**
 - c) Adverb
 - d) Interjektion
- 9. Vilken av följande ord är ett substantiv i plural?
 - a) **Böcker**
 - b) Bok
 - c) Läser
 - d) Vackra
- 10. Vad gör ett adverb i en mening?
 - a) **Modifierar ett verb, adjektiv eller annat adverb**
 - b) Bygger meningar
 - c) Ersätter substantiv
 - d) Anger tid

Resonerande frågor

1. Beskriv skillnaden mellan substantiv och pronomen och ge exempel på när man skulle använda varje. (Syftet är att låta eleverna visa djupare förståelse för ordklassernas funktioner.)
2. Resonera om hur olika adjektiv kan påverka meningsbyggnaden och känslan i en text. Ange konkreta exempel. (Ger möjlighet att visa analytisk förmåga.)
3. Diskutera hur verben kan variera i tid och hur det påverkar meningen. Ge exempel på meningar med olika tempus. (Uppmuntrar till reflektion över språklig variation.)
4. Analysera en text där du identifierar minst tre olika ordklasser och diskutera deras betydelse för textens budskap. (Uppvisar förmåga att koppla teori till praktik.)

5. Reflektera över vilken påverkan språklig variation har på kommunikation och begriplighet. Ge exempel från olika sammanhang där variation är tydlig. (Syftar till att eleverna ska visa en lägre och högre nivå av språkförståelse.)

Bedömning

Provet bedöms med total 25 poäng.

- **Faktafrågor:** Varje rätt svar ger 1 poäng. (Max 10 poäng)
- **Resonerande frågor:** Varje fråga kan ge mellan 1 och 5 poäng beroende på djup och relevans av svaret.

Poängkrav:

- E-nivå: Minst 8 poäng
- C-nivå: Minst 12 poäng (inklusive minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A-nivå: Minst 18 poäng (inklusive minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Svenska](#), [Svenska 2](#)