

[Presentation i Google Slides](#)
[Dokument i Google Docs](#)
[Hemläxa kopplad till lektionen](#)
[Prov kopplad till lektionen](#)

Lektionsplanering ****Årskurs:**** 4 ****Ämne:**** Geografi ****Tema:**** Sveriges klimat och dess påverkan på miljön

****Koppling till styrdokument**** ****Centralt innehåll**** Denna lektion syftar till att ge eleverna en förståelse för Sveriges klimat och hur detta påverkar miljön och ekosystemen. Fokus ligger på de olika klimatzonerna i Sverige, faktorer som påverkar klimatet och hur människors aktiviteter kan förändra klimat och miljö. ****Kunskapskrav**** Eleverna ska kunna beskriva de olika klimatzonerna i Sverige och ge exempel på hur klimatet påverkar växt- och djurliv. De ska också kunna redogöra för mänskliga påverkan på klimatet och diskutera åtgärder för att minska negativa effekter.

****Lärrarledda instruktioner**** ****Introduktion till Sveriges klimat (10 min)**** - Förklara vad klimat är och skillnaden mellan väder och klimat. - Ge en översikt över Sveriges olika klimatzoner. - Diskutera vad som påverkar klimatet, såsom havsströmmar och geografisk placering. ****Klimatets påverkan på ekosystem (15 min)**** - Gå igenom hur klimatet påverkar växt- och djurliv i olika delar av Sverige. - Diskutera anpassningar som olika arter har gjort för att överleva i olika klimatzoner. - Visa exempel på ekosystem och biosfärer i Sverige. ****Mänsklig påverkan på klimatet (15 min)**** - Diskutera hur människans verksamheter, som industri och jordbruk, påverkar klimatet. - Förklara konceptet växthusgaser och deras inverkan. - Ge exempel på miljöförändringar i Sverige, till exempel ökad temperatur och förändrade växtsäsonger. ****Reflektion och diskussion (10 min)**** - Låt eleverna reflektera över hur de själva påverkar klimat och miljö. - Diskutera möjliga åtgärder för att minska mänsklig påverkan på klimatet. - Sammanfatta lektionen och ta upp viktiga punkter för eleverna.

****Aktivitet**** Eleverna ska i grupper skapa en affisch som visar en klimatzon i Sverige. De ska inkludera information om typiska växter och djur, samt hur klimatet påverkar dem. Skriv "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

****Exit-ticket**** - Vilka klimatzoner finns i Sverige? (Svar: Kustklimat, inlandsklimat och fjällklimat) - Hur påverkar klimatet växt- och djurliv? (Svar: Genom att bestämma vilka arter som kan överleva i en viss zon) - Vad är växthusgaser? (Svar: Gaser som bidrar till den globala uppvärmningen) - Nämn en mänsklig aktivitet som påverkar klimatet. (Svar: Avskogning eller utsläpp av koldioxid) - Hur kan vi arbeta för att skydda klimatet? (Svar: Genom att återvinna, använda förnybar energi, minska bilåkande)

****Hemuppgift**** Eleverna ska skriva en uppsats om hur klimatförändringar har påverkat en specifik plats i Sverige, inklusive förslag på hur man kan motverka effekterna. Denna uppgift kan både fungera som läxa och som en kompletteringsuppgift för elever som varit frånvarande. Skriv "Hemuppgift"

så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.
****Citat**** ******"Klimatförändringar handlar inte bara om väder; det handlar om vår framtid"****** - Anonym. Detta citat understryker vikten av att förstå och agera på klimathotet, vilket är centralt i lektionen.
****Nästa lektion**** Vi kan fokusera på "Hållbar utveckling och resursanvändning" för nästa lektion. Detta tema är relevant eftersom det kopplar samman de tidigare diskussionerna om klimat och miljö med hur vi kan leva mer hållbart. Skriv "Nästa" så tar jag fram en lektionsplanering baserat på mitt förslag.

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Geografi](#)