

Lektionsplanering

****Årskurs:**** 6

****Ämne:**** Geografi

****Tema:**** Sveriges klimat och väder

****Koppling till styrdokument****

****Centralt innehåll:**** Denna lektion fokuserar på klimatet och vädret i Sverige. Vi kommer att lära oss om de olika klimatzonerna i Sverige, hur väder påverkar vår vardag, samt de faktorer som påverkar klimatet i vårt land.

****Kunskapskrav:**** Eleven beskriver och förklarar Sveriges klimat och de olika vädertyperna samt deras inverkan på samhälle och natur.

****Lärarledda instruktioner****

****Introduktion till klimat och väder (10 min)****

- Redogör för skillnaden mellan klimat och väder.
- Diskutera vad som påverkar väder och klimat, som latitud och havsströmmar.
- Presentera kortfattat Sveriges geografiska läge och hur detta påverkar klimatet.

****Sveriges klimatzoner (15 min)****

- Gå igenom de olika klimatzonerna i Sverige, t.ex. tempererat, milt och subarktiskt klimat.
- Diskutera hur dessa klimatzoner påverkar vegetation och djurliv i landet.
- Använd kartor och bilder för att illustrera olika klimatzoner.

****Väder och dess påverkan på samhället (15 min)****

- Diskutera hur väder påverkar olika aspekter av vardagen, såsom jordbruk, sport och fritidsaktiviteter.
- Gå igenom väderförhållanden typiska för olika årstider i Sverige.
- Använd exempel för att belysa hur extremväder kan påverka samhället (som stormar eller översvämningar).

****Sammanfattning och reflektion (10 min)****

- Sammanfatta lektionen och låt eleverna dela sina tankar om vad de har lärt sig om Sveriges klimat.
- Reflektera över hur klimat och väder kan påverka deras egna liv.
- Förbered eleverna för en aktivitet där de ska mäta och rapportera väderdata.

****Aktivitet****

Eleverna delas in i grupper och ges i uppdrag att skapa en väderstation i klassrummet. De ska mäta temperatur, luftfuktighet, och vindhastighet under en vecka och dokumentera sina observationer. Varje grupp ska presentera sina resultat och diskutera hur vädret varierade under veckan. Vill du ha en detaljerad aktivitetsbeskrivning kan du skriva "Aktivitet".

****Exit-ticket****

- Vad är skillnaden mellan klimat och väder? (Klimat är genomsnittliga väderförhållanden över tid, medan väder är de aktuella förhållandena.)
- Nämn en klimatzon som finns i Sverige. (Exempel: Tempererat klimat.)
- Hur påverkar vädret jordbruket? (Väder påverkar skördar och växtsäsonger.)
- Nämn en typisk väderföreteelse i Sverige under vintern. (Exempel: Snöfall eller minusgrader.)
- Varför är det viktigt att förstå klimat och väder? (För att kunna planera och anpassa aktiviteter och för att förstå miljöfrågor.)

****Hemuppgift****

Eleverna ska välja en specifik vädertyp (t.ex. snö, regn, sol) och skriva en kort uppsats om dess påverkan på ett område i Sverige. Uppsatsen ska innehålla bilder och vara minst en sida lång. Vill du ha en färdig hemuppgift kan du skriva "Hemuppgift".

****Citat****

"Klimatet är vad vi förväntar oss, vädret är vad vi får." - Mark Twain (1835-1910)

Detta citat understryker hur klimat och väder är relaterade men skiljer sig åt, vilket är centralt för att förstå hur de påverkar vårt liv.

****Nästa lektion****

För nästa lektion kan vi fokusera på "Hållbar utveckling och miljöfrågor". Detta tema kommer att koppla ihop vad vi lärt oss om klimatet och vädret med de utmaningar och lösningar som finns inom hållbarhet. Om du vill ha en lektionsplanering baserat på detta förslag kan du skriva "Nästa".

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Geografi](#)