

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Historia 1b

Tema: Första och andra världskriget: orsaker, händelser och konsekvenser

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om orsakerna till och händelserna under första och andra världskriget, samt deras förmåga att analysera krigens konsekvenser för den moderna världen.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla första och andra världskrigets orsaker, centrala händelser samt deras sociala, politiska och ekonomiska konsekvenser. Fokus ligger på hur dessa krig förändrade världens maktbalans, livsvillkor för människor och hur de lade grunden för den moderna världen, inklusive kalla kriget och de internationella relationernas utveckling.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för orsakerna till och händelserna under första och andra världskriget. Dessutom kan eleven diskutera och analysera krigens konsekvenser för det 20:e århundradet och den världen vi lever i idag.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken händelse utlöste första världskriget?
 - A) Slaget vid Somme
 - B) Förintelsen
 - C) Mordet på ärkehertig Franz Ferdinand

D) Versaillesfördraget

2. Vad var en följd av Versaillesfördraget?

A) Tyskland tvingades betala krigsskadestånd

B) FN grundades

C) Stalingrad blev en stridszon

D) Kalla kriget började

3. Vilken ideologi växte fram i Tyskland efter första världskriget?

A) Socialism

B) Nazism

C) Liberalism

D) Anarkism

4. Vad kännetecknade skyttegravskriget under första världskriget?

A) Snabba militära framryckningar

B) Användning av kärnvapen

C) Stillastående och utmattande strider

D) Ingen järnvägstrafik

5. Vilken konsekvens hade andra världskriget för världens politiska landskap?

A) Ingen förändring

B) Tyskland blev en supermakt

C) Delningen av världen i öst och väst

D) Afrikas oberoende

6. Vad var D-dagen?

A) En allierad invasion av Normandie

B) En viktig fredskonferens

C) En brittskt nederlag i början av kriget

D) En strid mellan Sovjetunionen och Polen

7. Vilken var en viktig bidragande orsak till andra världskriget?

A) Missnöje med Versaillesfördraget

B) Kalla kriget

C) Sovjetunionens upplösning

D) Kolonialutvecklingen

8. Vilket slag anses vara ett avgörande ögonblick i andra världskriget?

A) Slaget vid El Alamein

B) Slaget vid Midway

C) Slaget vid Kursk

D) Slaget vid Stalingrad

9. Vilken roll spelade teknologin under första världskriget?

- A) Ingen roll
- B) Förbättrade livsvillkor
- C) Var inte viktig
- D) Förändrade krigföringen**

10. Vad innebar Molotov-Ribbentrop-pakten?

- A) Allians mellan USA och Sovjetunionen
- B) Avtalet om fred efter första världskriget
- C) Icke-angreppspakt mellan Tyskland och Sovjetunionen**
- D) En sjöhistorisk prestation

11. Vad var nolltoleranspolitiken under andra världskriget?

- A) Inga allianser
- B) Inga ekonomiska konsekvenser
- C) Ingen tolerans för motstånd**
- D) Ingen militär närvaro

12. Vilket område var speciellt utsatt under Förintelsen?

- A) Judiska befolkningen**
- B) Tyska medborgare
- C) Sovjetiska medborgare
- D) Romer och resande

13. Vilket land var först med att kapitulera i andra världskriget?

- A) USA
- B) Frankrike**
- C) Storbritannien
- D) Japan

14. Vad kallas den internationella organisation som skapades efter andra världskriget?

- A) NATO
- B) EF
- C) FN**
- D) Warszawapakten

15. Vad bidrog till att kalla kriget inleddes?

- A) Ideologiska motsättningar mellan USA och Sovjetunionen**
- B) Enighet i FN
- C) Avtal om kärnvapen
- D) Historiska konflikter

Resonerande frågor

1. Diskutera hur nationalism bidrog till uppkomsten av första världskriget.

Syftet är att ge eleverna möjlighet att koppla teori till historiska händelser och analys.

2. Analysera de långsiktiga effekterna av Versaillesfördraget på Tyskland och Europa.

Frågan kräver en djupgående analys och förståelse av alla aspekter av fördraget.

3. Vad var de viktigaste faktorerna bakom krigsutbrottet 1939? Beskriv fler än bara ekonomiska faktorer.

Eleverna får möjlighet att bredda sin analys till olika perspektiv av sannolikheten för krig.

4. Jämför och kontrastera de två världskrigen när det gäller orsaker och konsekvenser.

En chans för eleverna att länka samman olika delar av kursinnehållet.

5. Hur påverkade de mänskliga kostnaderna under andra världskriget världssopinionen?

Ger eleverna att tänka kring de etiska implikationer av krig.

6. Reflektera över hur förändringar av maktbalansen efter andra världskriget fortfarande påverkar dagens internationella relationer.

En öppen fråga som kräver hög nivå av kritiskt tänkande.

7. Vilken roll spelade propaganda under båda världskrigen?

Detta ger eleverna möjlighet att analysera ett ofta negligerat område inom historia.

8. Diskutera hur minnet av världskrigen fortsätter att påverka landets självbilder runt om i världen.

Syftet är att engagera elever i samtida diskussioner om historia.

Bedömning

Provet kan bedömas med högst 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera.

Det krävs följande antal poäng för att uppnå betyg:

- E: Minst 8 poäng
- C: Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Gymnasiet](#), [Historia](#), [Historia 1b](#)