

Lektionsplanering i Matematik

Årskurs: 2

Ämne: Matematik

Tema: Statistik och Sannolikhet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I årskurs 2 ska eleverna få förståelse för grundläggande statistik och sannolikhet. Undervisningen ska fokusera på hur man samlar in, sorterar och presenterar data. Eleverna ska också lära sig att förstå begrepp som sannolikhet och hur man använder dem i vardagliga situationer. De ska få öva på att göra beräkningar och använda statistiska data för att dra slutsatser.

Kunskapskrav:

Eleven kan med viss säkerhet samla, sortera och presentera information och data. Eleven kan också göra rimliga bedömningar om sannolikhet och förstå hur sannolikhet kan tillämpas i olika situationer.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till statistik (10 min)

- Vad är statistik och varför är det viktigt?
- Diskutera hur vi samlar in och analyserar data i vår vardag (exempel: väderrapporter, skolverk).
- Presentera olika sätt att visa data (tabeller, diagram).

Insamling av data (15 min)

- Ge eleverna ett uppdrag att samla in data från sina klasskamrater (t.ex. favoritfrukt, favoritfärg).
- Låt dem sammanställa resultaten i en tabell.
- Diskutera resultaten och titta på hur många av varje alternativ som samlats in.

Presentera data (10 min)

- Låt eleverna visuellt presentera sina data med hjälp av diagram (stapeldiagram eller cirkeldiagram).
- Diskutera vad olika diagram visar och hur de kan läsa av informationen.
- Låt dem jämföra sina resultat med andra grupper.

Introduktion till sannolikhet (15 min)

- Vad betyder sannolikhet och hur fungerar det?
- Introducera enklare exempel som "Vad är chansen att dra en röd kula ur en påse med fler kulor av olika färger?".
- Ge praktiska exempel och diskussionssessioner kring hur sannolikhet används i vardagen som spel, väder och beslut.

Aktivitet

En aktivitet kan vara att ha en "sannolikhetspost" där eleverna genomför uppgifter med exempelvis olika färgade kulor eller kort, drar slumpmässigt och noterar resultaten för att se sannolikheten för varje resultat. De kan göra experimentet i grupper och sedan presentera sina resultat samt diskutera vad de lärt sig. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad är statistik? (Svar: Insamling och analys av data)
- Kan du ge ett exempel på hur vi använder statistik i vår vardag? (Svar: Räknar antal av olika saker, kollar vädret)
- Nämn två sätt att presentera data. (Svar: Tabell, diagram)
- Vad betyder sannolikhet? (Svar: Hur troligt något är att hända)
- Kan du ge ett exempel på något som är sannolikt i ditt liv? (Svar: Det är troligt att det är soligt imorgon)

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)