

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 7

**Ämne:** Matematik

**Tema:** Matematisk kommunikation

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Denna lektion kommer att fokusera på vikten av att kunna kommunicera matematiska idéer och lösningar, både muntligt och skriftligt. Eleverna kommer att få öva på att förklara sina resonemang och använda matematiska termer korrekt.

### Kunskapskrav:

Eleven kan använda matematiska språk och termer i sina redovisningar och frågeställningar.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till matematisk kommunikation (10 min)

- Förklara vad matematisk kommunikation innebär och varför den är viktig.
- Diskutera hur vi kommunicerar matematiska idéer genom ord, bilder, ekvationer och diagram.
- Ge exempel på god och dålig matematisk kommunikation.

### Skriva matematiska resonemang (15 min)

- Lär eleverna hur man skriver en lösning till ett matematiskt problem tydligt och strukturerat.
- Gå igenom hur man använder matematiska termer korrekt i sin text.
- Ge ett exempel där eleverna får skriva sitt tänkande utifrån ett matematiskt problem.

## Muntlig kommunikation i grupper (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper där de får diskutera och förklara sin lösning på ett tidigare problem.
- Låt dem öva på att ställa frågor och ge feedback till varandra.
- Be grupperna att sammanfatta sina diskussioner för klassen.

## Presentation och reflektion (10 min)

- Låt ett par grupper presentera sina lösningar och förklara deras resonemang för klassen.
- Diskutera vad som gick bra i kommunikationen och vad som kan förbättras.
- Sammanfatta de lärdomar som dragits under lektionen.

## Aktivitet

Eleverna ska skapa en affisch som förklarar ett matematiskt begrepp med både text och illustrationer. Affischen ska vara tydlig och informativ, och de kommer att presentera den för klassen. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

## Exit-ticket

- Varför är matematikkommunikation viktigt?

Svar: Det hjälper oss att förklara våra idéer och lösningar för andra.

- Vilka matematiska termer använde du idag?

Svar: (Öppet svar, varierar mellan eleverna).

- Hur reagerade du på att förklara dina lösningar muntligt?

Svar: (Öppet svar, kan variera).

- Vad är en viktig del av att skriva en matematiklösning?

Svar: Att vara tydlig och strukturerad.

- Vad har du lärt dig om kommunikation idag?

Svar: (Öppet svar, vad eleverna upplever).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Kommunikation](#), [Matematik](#)