

Prov - Mångfald i naturen

Prov - Mångfald i naturen

Årskurs: 1

Ämne: Biologi

Tema: Mångfald i naturen - vad är biologisk mångfald?

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om biologisk mångfald samt deras förståelse för vikten av olika arter i ekosystemet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla biologisk mångfald med fokus på olika arter i naturen och deras betydelse för ekosystemets funktion. Eleverna ska få kännedom om hur mångfalden påverkar ekosystemets hälsa och hur människan kan påverka den.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet beskriva vad biologisk mångfald är och ge exempel på olika arter. Eleven kan även redogöra för varför mångfalden är viktig för ekosystemen.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder biologisk mångfald?
 - A) En typ av växt
 - B) **Variation av olika arter i ett ekosystem.**
 - C) En särskild art av djur
 - D) En form av regler för djur
2. Nämn en orsak till minskad biologisk mångfald.

- A) Urbanisering
 - B) **Avverkning av skog.**
 - C) Plantering av blommor
 - D) Vattnet i sjöar
3. Hur påverkar föroreningar biologisk mångfald?
- A) De har ingen effekt.
 - B) **De kan skada eller döda djur och växter.**
 - C) De gör djur större.
 - D) De ökar antalet växter.
4. Varför är biologisk mångfald viktig?
- A) Den påverkar vädret.
 - B) **Den bidrar till ekosystemets stabilitet och hälsa.**
 - C) Den gör djur mer attraktiva.
 - D) Den bevarar gamla arter.
5. Vad kan vi göra för att skydda biologisk mångfald?
- A) Bygga fler hus
 - B) **Genom naturskydd och återplantering.**
 - C) Öka användningen av plast
 - D) Rensa sjöar
6. Vilken av dessa är en åtgärd för att bevara livsmiljöer?
- A) Utveckla städer
 - B) **Skydd av naturområden.**
 - C) Plantera träd i städer
 - D) Tillverka ny teknik
7. Vilka djur påverkas av föroreningar?
- A) **Djur i vatten och på land.**
 - B) Endast fåglar
 - C) Endast fiskar
 - D) Inga djur påverkas
8. Vad är en insekt?
- A) **En typ av djur med sex ben.**
 - B) En typ av växt
 - C) En typ av svamp
 - D) En typ av mineral

Resonerande frågor

1. Varför är det viktigt att skydda biologisk mångfald?

Denna fråga ger möjlighet att diskutera de direkta och indirekta fördelar som biologisk mångfald har för ekosystemet och människan.

2. Hur kan människan bidra till att bevara biologisk mångfald i sin vardag?

Frågan uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt och kreativt kring

konkreta handlingar i deras livsstil.

3. Vilka konsekvenser kan minskad biologisk mångfald få för människor?

Denna fråga öppnar för diskussion om sambandet mellan natur och mänsklig välfärd.

4. Ge exempel på arter som är hotade och vad som gör dem sårbara.

Eleverna får möjlighet att visa sin kunskap om specifika arter och deras livsmiljöer.

5. Hur påverkar klimatförändringar biologisk mångfald?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att diskutera globala frågor och effekter på ekosystemen.

6. Vad innebär ekologisk hållbarhet för biologisk mångfald?

Frågan ger djupare insikter kring hur vi kan leva i harmoni med naturen.

7. Diskutera skillnader mellan naturlig och mänskligt påverkan på miljön.

Detta öppnar upp för reflektion kring ansvar och framtida konsekvenser av våra val.

8. Varför är det viktigt att förstå ekosystemens funktion för att bevara mångfalden?

Denna fråga knyter samman förståelse och handling, vilket är centralt för bevarande.

Bedömning

Provets poängsättning är som följer:

- Faktafrågor: Totalt 8 poäng (1 poäng per fråga)
- Resonerande frågor: Totalt 10 poäng (2 poäng per fråga)

För betyg:

- E: Minst 8 poäng totalt
- C: Minst 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor)