

# Provkonstruktion

## Syfte

Syftet med detta prov är att utvärdera elevernas förståelse av grundläggande begrepp inom geometri och mätning. Provets mål är att bedöma elevernas förmåga att identifiera geometriska former, förstå deras egenskaper samt kunna genomföra mätningar av längd och area.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

I årskurs 1-3 ingår geometri och mätning som centrala innehållsaspekter. Eleverna ska få lära sig om geometriska former, deras egenskaper, samt hur man mäter längd, area och volym. Det handlar också om att förstå omkrets och hur man kan använda olika redskap för att göra mätningar. Målet är att stärka elevernas förmåga att se samband mellan geometriska objekt och matematiska begrepp.

### Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet använda och förstå geometriska begrepp, samt mäta och uppskatta längd noggrant. Eleven kan också redogöra för och använda symboler och enheter i sina mätningar.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken form har tre sidor?  
A) Cirkel  
B) Kvadrat  
C) Rektangel  
D) **Triangel**
2. Vad kallas det som beskriver ytans storlek av en form?  
A) Omkrets  
B) **Area**  
C) Höjd  
D) Längd
3. Vilken av följande verktyg används för att mäta längd?  
A) Passare

- B) Linjal
- C) Räknare
- D) **Måttband**

4. Hur många hörn har en kvadrat?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) **4**

5. Vilken geometrisk figur har alla sidor lika långa?

- A) Rektangel
- B) **Kvadrat**
- C) Triangel
- D) Parallelogram

6. Vad är omkretsen av en form?

- A) Den inre storleken
- B) **Den totala längden av alla sidor**
- C) Höjden av formen
- D) Den taktiska positionen

7. Vad jämför vi när vi mäter längd?

- A) Större med mindre
- B) **Två olika föremål**
- C) Ytor med volym
- D) Geometri med symmetri

8. Vilken av följande former är inte geometrisk?

- A) Cirkel
- B) Rektangel
- C) Triangel
- D) **Skala**

9. Vad innebär "symmetri"?

- A) Likformighet
- B) **Balans**
- C) Olika former
- D) Blyertspenna

10. Vilken form skulle kunna beskrivas som rund?

- A) Rektangel
- B) Triangel
- C) **Cirkel**
- D) Kvadrat

11. Hur många sidor har en rektangel?

- A) 2
- B) 3
- C) 5
- D) **4**

12. Vad är en linjal?

- A) Ett verktyg för att rita
- B) **Ett verktyg för att mäta**
- C) En typ av penna
- D) En geometrisk form

13. Vad mäter vi med en linjal?

- A) Area
- B) Likhhet
- C) **Längd**
- D) Symmetri

14. Vilken geometrisk form använder vi för att skapa en "snöflinga"?

- A) **Special form**
- B) Cirkel
- C) Triangel
- D) Rektangel

15. Vad betyder det att mäta area?

- A) Att rita ett objekt
- B) Att öka storleken
- C) **Att beräkna ytan av en form**
- D) Att lära sig geometri

## Resonerande frågor

1. Beskriv hur du skulle mäta längden på ett bord i klassrummet.

Syftet med frågan är att låta eleven resonera omkring praktiska mätmetoder och redogöra för sina val.

2. Förklara varför det är viktigt att förstå geometriska former i vår omgivning.

Frågan ger eleven möjlighet att visa djupare insikt om geometri och dess tillämpningar i vardagen.

3. Hur skulle du använda en mätsticka för att mäta ett papper?

Här får eleven möjlighet att förklara användningen av mätverktyg och tillämpningar av kunskaper.

4. Ge exempel på två olika sätt att mäta area och jämför dem.

Detta uppmuntrar eleven att tänka kritiskt på mätmetoder och resultat.

5. Diskutera betydelsen av att kunna identifiera olika geometriska former. Eleven ges här chansen att utforska hur geometri kan påverka vår förståelse av världen.

6. Hur kan vi använda mätningar i praktiska situationer, ge två exempel? Denna fråga hjälper eleven att koppla teori till praktik och konkretisera mätningens värde.

7. Vilken roll spelar geometriska former i konst och design? Frågan ger utrymme för insikter om hur geometri är en del av kreativitet och innovation.

8. Reflektera över hur förståelse av geometri kan underlätta lärande inom andra ämnen. Detta uppmuntrar eleven att se korskopplingar mellan ämnen och vikten av geometriska koncept i lärande.

## Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera (totalt 15 poäng) och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera (totalt 24 poäng).

För betyg E krävs totalt minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)