

Provkonstruktion

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 2

**Ämne:** Biologi

**Tema:** Insekter och deras betydelse för naturen

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om insekters mångfald, deras funktioner i naturen samt deras livsmiljöer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om insekters mångfald och deras viktiga roller inom naturen, såsom pollinering, nedbrytning och att vara en del av näringskedjor. Eleverna ska få kännedom om vanliga insekter och deras livsmiljöer.

### Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet namnge några vanliga insekter och beskriva deras funktioner i naturen. Eleven kan också ge exempel på hur insekter interagerar med andra organismer.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken av följande insekter är känd för sin pollinering?
  - A) Fluga
  - B) Mygga
  - C) **\*\*Bi\*\***
  - D) Skalbagge
2. Vilken funktion har nedbrytare i naturen?
  - A) De pollinerar blommor.

- B) **\*\*De bryter ner döda organismer.\*\***
  - C) De lever i vatten.
  - D) De jagar andra insekter.
3. Vilken insekt är exempel på en födokälla för fåglar?
- A) **\*\*Gräshoppa\*\***
  - B) Bi
  - C) Fjäril
  - D) Myra
4. Vilken av följande livsmiljöer är vanlig för insekter?
- A) **\*\*Skog\*\***
  - B) Öken
  - C) Berg
  - D) Hav
5. Vad kallas den process där insekter hjälper växter med reproduktion?
- A) Nedbrytning
  - B) **\*\*Pollinering\*\***
  - C) Fotosyntes
  - D) Utfodring
6. Vilken typ av insekt är känd för att bygga samhällen och ha en drottning?
- A) Nyckelpiga
  - B) **\*\*Cuckoo\*\***
  - C) Spindel
  - D) Skorpion
7. Vad behöver insekter för att överleva?
- A) **\*\*Vatten och föda\*\***
  - B) Endast föda
  - C) Ljus men inga resurser
  - D) Enbart växter
8. Vilken insekt är känd för att kunna flyga?
- A) **\*\*Fjäril\*\***
  - B) Myra
  - C) Lavra
  - D) Mask
9. Vad är en insektens livscykel?
- A) **\*\*Ägg, larv, puppa, vuxen\*\***
  - B) Endast vuxen
  - C) Ägg och larv
  - D) Vuxen och larv
10. Hur bidrar insekter till näringskedjan?
- A) **\*\*Som både rovdjur och bytesdjur\*\***
  - B) Endast som rovdjur
  - C) Endast som bytesdjur
  - D) Ingen av ovanstående
11. Vilken färg dras ofta insekter till?

- A) Svart
  - B) **\*\*Gul\*\***
  - C) Brun
  - D) Grön
12. Vilken typ av insekter är kända för sina långa antenner?
- A) Fjärilar
  - B) **\*\*Gräshoppor\*\***
  - C) Bin
  - D) Myror
13. Vad gör insekternas antenner?
- A) **\*\*Känna av omgivningen\*\***
  - B) Flyga
  - C) Jaga
  - D) Bygga bon
14. Vilken insekt kan göra en stor skada på växter?
- A) **\*\*Bladlus\*\***
  - B) Bi
  - C) Myra
  - D) Fjäril
15. Vad är insekters främsta syfte i pollinering?
- A) **\*\*För att hjälpa växter reproducera sig\*\***
  - B) Att bygga bon
  - C) Jaga andra djur
  - D) Få vatten

## Resonerande frågor

1. Varför är insekter viktiga för ekosystemet?

Denna fråga möjliggör för eleven att förklara insekters roller och betydelse i ett bredare perspektiv.

2. Ge exempel på hur mänsklig aktivitet kan påverka insekter negativt.

Eleven får möjlighet att diskutera miljöpåverkan och exemplifiera med konkreta situationer.

3. Hur skillnaderna mellan olika insektsarter kan påverka deras överlevnad?

Eleven uppmanas här att reflektera över biologisk mångfald och anpassningar i olika livsmiljöer.

4. Beskriv hur insekters livscykel kan påverka deras funktioner i naturen.

Genom denna fråga kan eleven koppla livscykeln till specifika roller i ekosystemet.

5. Vad skulle hända om insekter helt försvann från ett ekosystem?

Denna öppna fråga ger möjlighet att resonera kring ekosystemens komplexitet och insekters roll.

6. Hur kan vi som människor skydda insekter och deras livsmiljöer?

Eleven kan reflektera över bevarande och hållbarhet i relation till insekternas överlevnad.

7. Vilket ansvar har vi att informera andra om insekternas betydelse?

Denna fråga ger möjlighet till diskussion kring medvetenhet och utbildning om insekter.

8. Illustrera hur insekters beteende kan påverkas av förändringar i klimatet.

Eleven får chansen att koppla förändringar i klimatet till insekters liv och överlevnad.

## Bedömning

Provets faktafrågor är värda 1 poäng vardera, och resonerande frågor är värda 3 poäng vardera.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).