

“`html

Arbetsblad i engelska – Feelings and Friends för åk 5

```
body {  
font-family: Inter, -apple-system, BlinkMacSystemFont, "Segoe UI", Roboto,  
sans-serif;  
line-height: 1.6;  
color: #333333;  
max-width: 800px;  
margin: 0 auto;  
background-color: #ffffff;  
}
```

```
.highlight {  
background-color: #f0f8ff;  
padding: 15px;  
border-left: 4px solid #4CAF50;  
margin: 15px 0;  
}
```

```
h2 {  
color: #2c3e50;  
border-bottom: 2px solid #3498db;  
padding-bottom: 5px;  
}
```

```
h3 {  
font-weight: bold;  
color: #82895b;  
}
```

```
h4 {  
font-weight: bold;  
color: #4A7C59;  
}
```

```
ol, ul {  
margin: 12px 0;  
padding-left: 24px;
```

```
}

strong {
font-weight: bold;
}

table {
width: 100%;
border-collapse: collapse;
background-color: #ffffff;
font-size: 14px;
margin: 20px 0;
}

th {
background: linear-gradient(135deg, #82895b 0%, #4A7C59 100%);
color: white;
font-weight: 600;
padding: 12px 8px;
text-align: left;
border: 1px solid #82895b;
}

td {
padding: 10px 8px;
border: 1px solid #dee2e6;
vertical-align: top;
}

tr:nth-child(even) td {
background-color: #f8f9fa;
}
```

Ämne: Arbetsblad i engelska - Feelings

and Friends

Årskurs: Åk 5

Tid: [Duration]

Inledning

Detta arbetsblad fokuserar på att träna ord för känslor och enkla frågor om vänner.

Materialbeskrivning

Materialet är enkelt och anpassat för elever i årskurs 5. Det innehåller övningar och aktiviteter som syftar till att förbättra elevernas ordförråd och förståelse för engelska uttryck relaterade till känslor och vänskap.

Aktiviteter

Övningar

1. Identifiera och skriv ner minst fem känslor på engelska.
2. Ställ frågor till en klasskamrat om deras vänner.
3. Skapa en dialog mellan två vänner som pratar om sina känslor.

Diskussion

Diskutera med klassen om hur känslor påverkar våra relationer.

Avslutning

Jag skapar en PDF av materialet med professionell layout och tydlig struktur som du kan skriva ut och använda direkt.

Genererat av Allgot.se AI • 2025-09-08 08:47 • allgot.se

“`

Tags: [Arbetsblad](#)

