

Forntida Egypten

Namn: ____

Klass: ____

Datum: ____

Stadie: Åk. 4 - 6

Ämne: Historia

Tema: Forntida Egypten

Ordkollen

Orden i listan nedan är bra att känna till i ämnet, och särskilt bra att känna till för att lyckas väl med arbetsbladet.

Ämnesbegrepp	Förklaring	Synonymer
Farao	Den högste kungen i det forntida Egypten.	Kung, härskare
Hieroglyfer	Skriftsystemet som användes av det forntida Egypten.	Bildskrift, tecken
Mumie	Bevarat kropp, ofta från en person som dött och balsamerats.	Balsamerad kropp
Kairo	Huvudstaden i Egypten, belägen nära forntida platser.	-
Nilen	Floden som var livsnerven för det forntida Egypten.	-

Faktafrågor

Svara på nedanstående frågor om forntida Egypten.

1. Vem var farao?

2. Vilket skriftsystem använde de i forntida Egypten?

3. Vad är en mumie?

4. Vilken betydelse hade Nilen för egyptierna?

5. Namnge en viktig stad i Egypten.

Flervalsfrågor

Kryssa för rätt alternativ.

1. Vad kallas pyramiderna som byggdes i Egypten?
 - a) Tempel
 - b) Gravar
 - c) Palats

2. Vilken gudinna var känd som dödsrikets gudinna?
 - a) Isis
 - b) Hathor
 - c) Bastet

3. Vad användes papyrus till?
 - a) Att skriva på
 - b) Matlagning
 - c) Bygga hus

4. Vem var den mest kända kvinnliga faraon?
 - a) Nefertiti
 - b) Cleopatra
 - c) Hatshepsut

5. Vad representerade Ankh-symbolen?
 - a) Liv
 - b) Död
 - c) Makt

Sanna eller falska påståenden

Kryssa i om påståendena är sanna eller falska.

1. Faraonerna ansågs vara gudar. (S/F)
2. Hieroglyfer är ett skriftsystem som fortfarande används idag. (S/F)
3. Nilen flödar från söder till norr. (S/F)
4. Egyptierna trodde på många gudar. (S/F)
5. Mumifiering var en process för att bevara kroppar inför det efterlivet.
(S/F)

Diskussionsfrågor

Svara på följande frågor med några meningar.

1. Hur tror du att livet var för en egyptisk farao?

2. Vilken roll tror du att religionen hade i det forntida Egypten?

Denna arbetsuppgift syftar till att ge en övergripande förståelse för det forntida Egypten och dess kultur. Lycka till!

Tags: [Arbetsblad](#)