

Name: ____

Klass: ____

Datum: ____

Samtida religiösa strömningar och interreligiös dialog

Stadie: Åk. 7 – 9

Ämne: Religionskunskap

Tema: Samtida religiösa strömningar och interreligiös dialog

Ordkollen

För att lyckas väl med arbetsbladet är det bra att känna till följande ord:

Ämnesbegrepp	Förklaring	Synonymer
Pluralism	Samlevnad av olika religioner och livsåskådningar	Mångfald, mångkultur
Sekularisering	Process där religionens inflytande minskar i samhället	Avreligiösning, värkliggörande
Ekumenik	Rörelse för samarbete och enighet mellan olika kristna samfund	Kristen enhet
Fundamentalism	Återgång till grundläggande religiösa doktriner	Strikt religiös hållning
Interreligiös dialog	Samtal och samarbete mellan olika religiösa grupper	Dialog mellan religioner

Faktafrågor

1. Vad innebär pluralism inom religion?
2. Ge ett exempel på hur sekularisering manifesterar sig i dagens samhälle.
3. Vad är syftet med ekumenik inom kristendomen?
4. Beskriv vad fundamentalism betyder och ge ett exempel.

5. Hur kan interreligiös dialog bidra till fred i samhället?
6. Nämn två samtida religiösa strömningar och deras kännetecken.

Flervalsfrågor

Markera rätt alternativ.

1. Pluralism innebär:
 - a) En enda dominerande religion
 - b) Samlevnad av olika religioner
 - c) Ökad sekularisering
2. Sekularisering kan leda till:
 - a) Mer religiösa institutioner
 - b) Minskad religiös påverkan i samhället
 - c) Ökad fundamentalism
3. Ekumenik främjar:
 - a) Religionskonflikter
 - b) Samarbete mellan kristna samfund
 - c) Aversion mot andra religioner
4. Fundamentalism kännetecknas av:
 - a) Öppenhet för andra trosuppfattningar
 - b) Strikt följande av religiösa doktriner
 - c) Sekulariserade värderingar
5. Interreligiös dialog syftar till att:
 - a) Förstärka religiösa motsättningar
 - b) Skapa förståelse mellan olika religioner
 - c) Avskaffa religion
6. En konsekvens av ökad pluralism kan vara:
 - a) Mer religiös entusiasm
 - b) Ökad religiös intolerans
 - c) Bättre interreligiös förståelse
7. Sekularisering innebär inte:

- a) Minskad religiös närvaro i offentliga rum
- b) Ökad religiös indoktrinering
- c) Ökat fokus på vetenskap och rationalitet

8. Ekumeniska rörelser är främst fokuserade på:

- a) Att konvertera människor till en viss religion
- b) Att främja enighet inom kristendomen
- c) Att avskaffa alla religiösa institutioner

Sant eller falskt

Markera om påståendet är sant (S) eller falskt (F).

1. Fundamentalism innebär en flexibel tolkning av religiösa texter. ____
2. Interreligiös dialog kan minska konflikter mellan olika religiösa grupper. ____
3. Sekularisering innebär att religion får större inflytande i politiken. ____
4. Pluralism främjar tolerans och respekt för olika trosuppfattningar. ____
5. Ekumenik fokuserar på samarbete mellan alla världens religioner. ____
6. Ökad pluralism kan leda till större kulturell mångfald. ____

Fyll i luckor i meningar

1. Pluralism innebär __ av olika religioner i samhället.
2. Genom __ kan olika religiösa grupper samarbeta för fred.
3. En konsekvens av sekularisering är att religionens roll i __ minskar.
4. __ strävar efter att återgå till ursprungliga religiösa läror.

5. Ekumeniska rörelser arbetar främst inom __ kristna gemenskaper.
6. Interreligiös dialog bidrar till bättre __ mellan olika trosgrupper.
7. Pluralism kan främja en __ kultur där olika traditioner samexisterar.
8. Fundamentalism kan ibland leda till ökade __ i samhället.

Kortessäfrågor

1. Förklara vad som menas med interreligiös dialog och ge ett konkret exempel på sådan dialog i dagens samhälle.
2. Diskutera hur sekularisering kan påverka religiösa institutioners roll i utbildningssystemet.
3. Vilka fördelar och nackdelar kan pluralism ha för ett samhälle? Ge exempel.

Sammanfattningsuppgifter

1. Sammanfatta i dina egna ord vad interreligiös dialog innebär och varför det är viktigt i dagens samhälle.
2. Sammanfatta vad pluralism betyder och hur det påverkar samhället kulturellt och socialt.
3. Diskutera hur ekumenik skiljer sig från interreligiös dialog.

Legg till följande Noteringar för tydlighet:

- Varje uppgift har fått en tydlig underrubrik som speglar dess innehåll.

- Alla svarsutrymmen är tomma, utan understreck eller linjer, förutom vid början där namn, klass och datum anges.
- Ordkollens begrepp används minst en gång i arbetsbladets uppgifter.
- Det totala antalet uppgifter är sex, anpassade för årskurs 7-9.

Kort sammanfattning

Detta arbetsblad är utformat för elever i årskurs 7-9 i ämnet religionskunskap med fokus på samtida religiösa strömningar och interreligiös dialog. Arbetsbladet innehåller en Ordkoll med viktiga begrepp, följt av sex olika uppgiftstyper som testar både faktakunskap och djupare förståelse genom olika frågestilar. Alla svarsutrymmen är anpassade för handskrivna svar utan understreck eller linjer, och arbetsbladet är strukturerat för enkel utskrift och användning i klassrummet.

Slut

Tags: [Arbetsblad](#)