

Hemläxa

Årskurs: 2

Ämne: Sociologi

Tema: Stämplingsteorin

Ordkollen

Här listas fem ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

- **Stämpling:** En process genom vilken individer eller grupper får en negativ eller positiv etikett från samhället.
- **Identitet:** Den bild av sig själv som en person har och hur de uppfattas av andra.
- **Samhällsnormer:** Regler och förväntningar som styr hur vi uppträder inom samhället.
- **Avvikelse:** Beteende som avviker från accepterade normer och som kan leda till stämpling.
- **Sociala processer:** De interaktioner och relationer som formar vårt beteende och våra identiteter i samhället.

Instuderingsfrågor

1. Vad handlar stämplingsteorin om?
2. Ge exempel på situationer där stämpling kan vara negativt.
3. Hur kan stämpling påverka en persons identitet?
4. Kan man vara stämplad på flera sätt samtidigt? Ge exempel.
5. Vad är en positiv stämpling? Hur kan det påverka en individ?
6. Hur kan vi motverka negativa stämplingar i skolan?
7. Vad är skillnaden mellan stämpling och avvikelse?
8. Varför är det viktigt att förstå stämplingsprocesser?
9. Hur kan våra sociala interaktioner påverka stämplingar?
10. Vilka känslor kan uppstå som en följd av stämpling?

Skrivuppgift

Uppgift 1: Reflektion

Skriv en reflektion över en personlig erfarenhet där du känt dig stämplad av andra. Vad hände, och hur påverkade det dig? Svarslängd: ca. 200 ord (En halv sida)

Uppgift 2: Intervju

Genomför en intervju med en släkting eller vän och fråga om deras erfarenheter av stämpling. Sammanfatta vad de berättade och hur det påverkade dem. Svarslängd: ca. 300 ord (En sida)

Uppgift 3: Analys

Välj ett exempel från samhället där stämpling har skett (t.ex. inom skolan eller media). Analysera hur detta påverkar individer och samhälle i stort. Svarslängd: ca. 400 ord (En och en halv sida)

Koppling till nästa lektion

Förbereda era tankar kring sociala normer och avvikelse, då vi kommer att undersöka dessa begrepp ytterligare under nästa lektion.

Tags: [Läxa](#)