

Hemläxa

Årskurs: 6

Ämne eller kurs: Geografi

Tema: Kartkunskap

Ordkollen

Här listas fem ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

- **Karta:** En bild av ett geografiskt område med olika objekt och symboler.
- **Gradnät:** Ett system av linjer som används för att definiera koordinater.
- **Symbol:** Något som representerar eller står för något annat.
- **Topografisk karta:** Karta som visar detaljerad beskrivning av yta och terräng.
- **Tematisk karta:** Karta som är relaterad till ett särskilt ämne eller tema.

Instuderingsfrågor

- Vad är skillnaden mellan analoga och digitala kartor?
- Nämn tre viktiga delar av en karta.
- Ge exempel på minst två geografiska objekt som du kan hitta på en karta.
- Vad används kartor till i ert vardagsliv?
- Hur kan digital teknik förändra sättet vi använder kartor?
- Nämn en typ av karta som skulle vara användbar för en turist och motivera varför.
- Vad betyder det att en karta är tematisk?
- Hur hjälper kartor oss att förstå miljöproblem?
- Varför är det viktigt att förstå gradnätet på en karta?
- Kan du ge exempel på platser i Sverige som är kända för sina kartor?

Skrivuppgift

Uppgift 1: Skapa en personlig karta

Rita en personlig karta över ditt hem eller ditt kvarter. Markera viktiga platser, såsom skola, affärer eller lekar. Använd symboler och färger för att

representera platserna. Skriv en kort beskrivning (ca 150 ord) av vad varje plats betyder för dig.

Svarslängd: ca. 150 ord (En fjärdedel av en sida)

Uppgift 2: Jämför karttyper

Skriv en jämförelse mellan analoga och digitala kartor. Diskutera deras fördelar och nackdelar samt i vilka situationer du helst skulle använda en av dem.

Svarslängd: ca. 200 ord (För en tredjedel av en sida)

Uppgift 3: Kartans betydelse

Skriv en reflektion om varför kartor är viktiga i geografi och hur de används i er vardag. Ta med minst tre exempel där kartor har hjälpt dig att navigera eller förstå en plats bättre.

Svarslängd: ca. 300 ord (En halv sida)

Lycka till med läxan!

Tags: [Läxa](#)