

Hemläxa

Årskurs: 7

Ämne: Historia

Tema: Romersk ingenjörskonst och arkitektur

Ordkollen

Här listas fem ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

- **Ingenjörskonst:** Konsten att tillämpa vetenskapliga och tekniska principer för att konstruera strukturer och system.
- **Akvedukt:** En byggnad som används för att transportera vatten, ofta i form av en lång bro som sträcker sig över en dal.
- **Betong:** Ett byggmaterial som används vid konstruktion av romerska byggnader, gjort av cement, sand, grus och vatten.
- **Colosseum:** En stor amfiteater i Rom, känd för sina gladiatorspel och offentliga evenemang.
- **Pantheon:** En romersk byggnad som är känd för sin stora kupol och som nu är en kyrka.

Instuderingsfrågor

1. Vad var syftet med romersk ingenjörskonst?
2. Ge exempel på två viktiga byggnadsverk från det romerska riket.
3. Vad kännetecknar romerska byggnadstekniker?
4. Hur bidrog akvedukterna till samhällsutvecklingen?
5. Nämn en känd romersk ingenjör och deras betydelse.
6. Vilket material var mest använt i romersk byggnadsverksamhet?
7. Hur påverkade vägarna handeln i det romerska riket?
8. Vad är skillnaden mellan monumentala byggnader och vanliga byggnader i Rom?
9. Vilken funktion hade Colosseum?
10. Hur har romerska arkitektoniska stilar influerat senare tider?

Skrivuppgift

Uppgift 1: Forskningsrapport om ett romerskt byggnadsverk

Skriv en kort rapport om ett romerskt byggnadsverk. Berätta om dess

historia, funktion och byggnadsmetoder. Svarslängd: ca. 300 ord (En halv sida)

Uppgift 2: Ingenjörens roll i det romerska samhället

Beskriv hur ingenjörer bidrog till utvecklingen av det romerska samhället. Inkludera exempel på projekt de arbetade med och deras betydelse. Svarslängd: ca. 400 ord (En sida)

Uppgift 3: Jämförelse av romerska och moderna byggmetoder

Diskutera skillnader och likheter mellan romerska byggmetoder och moderna byggmetoder. Vad har vi lärt oss av romarna? Svarslängd: ca. 500 ord (En och en halv sida)

Lycka till med er hemuppgift!

Tags: [Läxa](#)