

Läxa Engelska: Analysera en debattartikel

Redogörelse

- **Årskurs:** Åk 7 – 9
 - **Ämne:** Engelska
 - **Tema:** Analysera en debattartikel
-

Ordkollen

Här listas tio ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

1. **Debattartikel** – En text som argumenterar för eller emot en viss åsikt i en aktuell fråga.
 2. **Argument** – Skäl eller bevis som används för att stödja en åsikt eller ståndpunkt.
 3. **Motargument** – Argument som motsätter sig en annan argumentation.
 4. **Objektiv** – Att vara opartisk och basera sig på fakta snarare än känslor.
 5. **Subjektiv** – Att vara partisk och basera sig på personliga åsikter eller känslor.
 6. **Källkritik** – Att granska och värdera informationens trovärdighet och ursprung.
 7. **Övertalning** – Handlingen att övertyga någon om att anta en viss åsikt eller göra något.
 8. **Retorik** – Konsten att tala eller skriva på ett övertygande sätt.
 9. **Struktur** – Uppbyggnaden eller organiseringen av en text.
 10. **Analys** – Att undersöka och bryta ner information för att förstå dess delar och helhet.
-

Instuderingsfrågor

1. Vad är syftet med en debattartikel?
2. Vilka huvuddelar består en debattartikel vanligtvis av?
3. Hur skiljer sig objektiva och subjektiva argument från varandra?
4. Varför är källkritik viktigt när man analyserar en debattartikel?
5. Nämn två vanliga retoriska grepp som används i debattartiklar.
6. Vad innebär det att strukturera en debattartikel väl?
7. Hur kan du identifiera ett motargument i en text?
8. Varför är övertalning en central del av en debattartikel?
9. Ge ett exempel på ett enkelt argument du kan använda i en debatt om

skoluniformer.

10. Hur kan analys av en debattartikel hjälpa dig att utveckla dina egna argumentationsfärdigheter?

Övning

Nedan listas uppgifter och fyra svarsalternativ. Du ska ringa in det alternativ som är korrekt. Observera att av de fyra alternativen är endast ett korrekt.

Uppgift	A	B	C	D
1. Vad är huvudsyftet med en debattartikel?	Att underhålla läsaren	Att informera utan åsikt	Att argumentera för eller emot	Att beskriva en händelse
2. Vilket av följande är ett exempel på ett motargument?	Att stödja sin ståndpunkt	Att ifrågasätta en ståndpunkt	Att presentera fakta	Att ge en personlig åsikt
3. Vilket retoriskt grepp använder man när man spelar på känslor?	Logos	Ethos	Patos	Kairos
4. Vad betyder källkritik?	Att skriva en källa	Att bedöma informationens trovärdighet	Att ignorera källor	Att samla in information
5. Vilken del av debattartikeln presenterar författaren sina huvudsakliga argument?	Inledning	Avslutning	Huvuddel	Referenser
6. Vad är skillnaden mellan objektiva och subjektiva argument?	Objektiva är fakta, subjektiva är åsikter	Objektiva är åsikter, subjektiva är fakta	Båda är subjektiva	Båda är objektiva
7. Vilket av följande är ett exempel på övertalning?	Att ge statistik som stödjer åsikten	Att beskriva ett neutralt perspektiv	Att ignorera motargument	Att ställa retoriska frågor
8. Vad innebär analys av en debattartikel?	Att läsa texten snabbt	Att sammanfatta texten utan egen åsikt	Att bryta ner och undersöka argument	Att översätta texten till svenska

Uppgift	A	B	C	D
9. Vilken är en viktig del av en välstrukturerad debattartikel?	En lång inledning	Tydliga och logiska övergångar	Massor av citat	Inga rubriker
10. Varför är det viktigt att identifiera författarens avsikt i en debattartikel?	För att förstå textens logistik	För att kunna analysera argumenten korrekt	För att kunna ändra texten	För att hitta stavfel

Skrivuppgifter

Här presenteras tre olika skrivuppgifter som är utformade på tre olika svårighetsnivåer: enkel, medel och svår.

Skrivuppgift 1: Sammanfatta debattartikeln

Sammanfatta huvudargumenten i den utvalda debattartikeln. Fokusera på de viktigaste punkterna som författaren tar upp.

Svarslängd: ca. 150 ord (En tjugondagars sida)

Skrivuppgift 2: Analys av argument

Analysera de argument som presenteras i debattartikeln. Diskutera vilka som är starka respektive svaga och ge exempel från texten.

Svarslängd: ca. 300 ord (En halv sida)

Skrivuppgift 3: Egen åsikt och motargument

Skriv en egen debattartikel där du tar ställning för eller emot skoluniformer. Inkludera minst två egna argument och bemöt minst ett motargument från den analyserade artikeln.

Svarslängd: ca. 400 ord (Två sidor)