

Hemläxa

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 1

Tema: Att beskriva personer och platser

Ordkollen

Här listas fem ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

- **Adjektiv:** Ord som används för att beskriva egenskaper, tillstånd eller kvalitéer av substantiv.
- **Beskrivning:** En redogörelse som förklarar eller skildrar något, ofta med detaljerad information.
- **Person:** En individ, en människa, som har sina egna egenskaper och känslor.
- **Plats:** En specifik geografisk eller fysisk position, ofta med kulturella eller personliga betydelser.
- **Fras:** En grupp av ord som tillsammans uttrycker en idé eller ett begrepp.

Instuderingsfrågor

1. Vad är ett adjektiv och ge tre exempel?
2. Hur kan adjektiv påverka en beskrivning?
3. Nämn minst två sätt att beskriva en person.
4. Varför är det viktigt att använda varierande adjektiv i våra beskrivningar?
5. Ge exempel på franska adjektiv som beskriver platser.
6. Hur kan man använda alliteration för att göra en beskrivning mer intressant?
7. Vad innebär det att beskriva något med hjälp av metaforer?
8. Nämn ett tillfälle när du kan behöva göra en beskrivning.
9. Hur kan vi bli bättre på att formulera beskrivningar?
10. Kort sammanfatta vad du lärde dig i lektionen kring adjektiv.

Skrivuppgift

Uppgift 1: Personbeskrivning

Skriv en beskrivning av en person som är viktig för dig (ca 100-150 ord).
Använd minst åtta adjektiv för att göra beskrivningen levande. Svarslängd:
ca. 150 ord (En halv sida)

Uppgift 2: Platsbeskrivning

Välj en plats som du trivs på och skriv en beskrivande text om den. Inkludera
minst åtta adjektiv och använd alliteration i din text. Svarslängd: ca. 100 ord
(En halv sida)

Uppgift 3: Affisch och presentation

Skapa en affisch som beskriver din drömplats eller en person du beundrar.
Inkludera minst fem adjektiv och formulera exempelmeningar. Affischen ska
vara färgglad och innehålla bilder. Var beredd att presentera din affisch för
klassen. Svarslängd: N/A, men affischen ska vara väl genomtänkt.

Tags: [Läxa](#)