

Hemläxa

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Skrivande

Tema: Poetiskt skrivande

Ordkollen

Här listas fem ämnesord på läxans tema som är bra att känna till betydelsen av.

- **Poesi:** En litterär genre som uttrycker känslor och tankar genom stiliserat språk, ofta med fokus på rytm och bildspråk.
- **Metafor:** En språklig bild där ett begrepp överförs till ett annat för att skapa en djupare förståelse.
- **Simile:** En jämförelse mellan två olika saker, ofta med hjälp av orden "som" eller "likt".
- **Rim:** En ljudlikhet i slutet av rader, ofta använd inom poesi för musikalitet.
- **Alliteration:** En stilfigur där orden inleds med samma ljud; används för att skapa rytm och klang.

Instuderingsfrågor

- Vad kännetecknar poesi som uttrycksform?
- Vilka olika typer av poesi finns det och hur skiljer de sig åt?
- Hur påverkar dikternas form deras innehåll och budskap?
- Vad är skillnaden mellan metafor och simile?
- Ge exempel på två olika poetiska tekniker och förklara deras syfte.
- Vad vill du förmedla med din egen poesi?
- Hur upplevde du skrivprocessen av din dikt?
- Vilka känslor ville du uttrycka i din dikt och hur gjorde du det?
- Varför är feedback värdefull i skrivandet?
- Hur kan man använda rim och alliteration för att förbättra en dikt?

Skrivuppgift

Uppgift 1: Dikt om Identitet

För att utforska temat "Identitet" ska du skriva en dikt på minst 20 rader. Använd minst två olika poetiska tekniker (t.ex. metaforer, similer) för att uttrycka dina tankar och känslor.

Svarslängd: ca. 300 ord (En halv sida)

Uppgift 2: Analysera en dikt

Välj en dikt av en känd poet. Skriv en kort analys (ca 150 ord) av dikten där du identifierar minst två stilgrepp och diskuterar hur dessa påverkar dikts budskap.

Svarslängd: ca. 150 ord (En kvart sida)

Uppgift 3: Reflektion över skrivprocessen

Reflektera över din egen skrivprocess när du skapade din dikt. Skriv en text (minst 100 ord) som handlar om dina känslor, utmaningar och insikter du fick under arbetet.

Svarslängd: ca. 100 ord (En fjärdedel sida)

Tags: [Läxa](#)