

## **Ämne: Svenska 2**

## **Årskurs: Gymnasiet**

## **Tema: Språksituationen i Sverige och övriga Norden**

### **Sammanvägd bedömning av elevtexter - Språkförhållanden i Sverige och Norden**

Elevernas samlade texter visar en god grundläggande förståelse för språkförhållanden i Sverige och Norden och lyckas med att samla, sovra och presentera information från flera källor. Texterna är sammanhängande och behandlar relevanta aspekter som minoritetsspråk, historiska förhållanden, språkliga skillnader och kultur.

#### **Informationshantering:**

Eleverna visar viss till säker förmåga att hantera information från olika källor. De refererar till litteratur och artiklar och kan sammanställa fakta med egna reflektioner. Det finns tydliga tecken på källbruk, men ibland kan hänvisningarna förbättras i struktur och tydlighet.

#### **Disposition och sammanhang:**

Texterna är i huvudsak sammanhängande och logiskt organiserade, även om variationen i flyt och tydlighet skiljer sig något. Den övergripande dispositionen rymmer både faktabeskrivningar och analys, vilket ger läsaren en mångfacetterad bild av språksituationen. För att nå högre nivåer kan texterna ytterligare stärkas vad gäller struktur och väl disponering.

#### **Anpassning till syfte och mottagare:**

Texterna är anpassade för en mottagare som är intresserad av språkliga och kulturella förhållanden i Norden. Språkanvändningen är i huvudsak klar och begriplig, även om språkliga variationer och mer precisa formuleringar kan utvecklas för ett mer avancerat uttryck.

#### **Språkriktighet, variation och formuleringar:**

Språket i texterna är varierat till viss del med flera goda formuleringar. Det förekommer enstaka språkliga fel och otydligheter, men helheten är begriplig. För att ligga på högsta nivå rekommenderas större säkerhet i grammatik, satskonstruktion samt användande av nyanserade uttryck.

## Redogörelse för språksituationen i Norden:

Elevtexterna innehåller både översiktliga och utförliga redogörelser för olika aspekter av språksituationen i Sverige och Norden, med exempel från nationella minoritetsspråk, språkhistoria och språkliga skillnader. Den nyanserade förståelsen kan utvecklas ytterligare, särskilt i analys och olika perspektiv.

---

## Slutsats - sammanvägd bedömning:

Texterna sammantaget motsvarar betygsnivån **C** i Svenska 2 på gymnasiet.

Eleverna visar god informationsförmåga, klar och till stor del välanpassad textproduktion samt utförliga och relevanta redogörelser, men kan utveckla språklig precision, nyansering och struktur för att nå betyget A.

Tags: [Läxa](#)