

Lektionsplanering

Årskurs: Årskurs 1-3

Ämne: Svenska

Tema: Teman i "Brorsans kompis Robban" av Maja Hjertzell

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Eleverna ska ges möjlighet att läsa och diskutera skönlitterära texter och också skapa egna texter. Som en del av detta ska innehåll och personliga upplevelser kopplas samman med berättelser. Det handlar också om att förstå teman som vänskap och lojalitet.	Eleven kan återberätta händelser i en text och reflektera över innehållet. Eleven kan uttrycka sina egna tankar om texten skriftligt och muntligt.

[Lgr22, Svenska, Åk. 1-3]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till boken (10 min)

- Berätta om författaren Maja Hjertzell och illustratören Joanna Hellgren.
- Läs högt från "Brorsans kompis Robban", bläddra igenom illustrationerna och diskutera vad eleverna ser och känner.
- Ställ frågor som "Hur tycker ni att Jim känner sig när brorsan blir kompis med Robban?"

2. Samtal om teman (10 min)

- Diskutera frågor kring vänskap, lojalitet och hur familjerelationer kan påverka vår syn på oss själva och andra.
- Dela in klassen i små grupper där de får diskutera vad det innebär att vara en bra vän, med fokus på Jim och hans relationer.
- Be varje grupp att dela sina tankar inom klassen efter rådgivningen.

3. Kreativ skrivning (15 min)

- Be eleverna att skriva en kort berättelse där de beskriver en situation där de kände sig utanför, likt Jim.
- Uppmana dem att lägga till en vän som hjälper dem att hantera situationen. De ska inkludera känslor som beundran och svartsjuka.
- Illustrera gärna berättelsen med egna bilder för att förstärka budskapet.

4. Avsluta med gemensam reflektionen (15 min)

- Låt några elever läsa sina berättelser eller visa sina bilder för klassen.
- Diskutera hur vi kan vara goda vänner och stödja varandra, samt hur vi kan hantera känslor av att inte riktigt passa in.
- Sammanfatta lektionen med att betona vikten av öppenhet och kommunikation i vänskapsrelationer.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Vänskap:** Diskutera viktiga egenskaper hos en bra vän.
- **Känslor:** Förstå och uttrycka känslor som beundran, svartsjuka och osäkerhet.
- **Identitet:** Reflektera över hur familjerelationer påverkar vår självbild.
- **Berättande:** Lära sig att skriva och illustrera egna berättelser.
- **Reflektion:** Utforska och bearbeta personliga känslor i relation till berättelsen.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Vänskap	En relation mellan två eller flera personer som bygger på tillit och gemensamma intressen.	Fornsvenska "vän", av fornordiska "vinr", som betyder "vän".
Lojalitet	Trohet och pålitlighet mot en vän eller grupp.	Från latin "loyalitas", som betyder "trogen".

Ord	Förklaring	Etymologi
Identitet	En persons självbild och hur denne ser på sig själv.	Latin "identitas", som betyder "samma".
Osäkerhet	Känslan av tvivel eller brist på förtroende för sig själv eller andra.	Förgrepp från tyska "unsicher", som betyder "osäker".

Diskussionsfrågor

- Hur känns det när man märker att ens vän får en ny vän?
- Vad gör en bra vän för att stödja dig när du känner dig utanför?
- Hur kan vi vara mer förstående mot varandra i vår klass när det handlar om vänskap?

Aktivitet

Eleverna ska skapa en "Vänskapsbok". De får dekorera ett tomt häfte med bilder och texter som beskriver varför deras vänner är viktiga. Varje elev kan skriva ner olika egenskaper som gör deras vänner speciella och unika. Denna bok ska hållas i klassrummet som en påminnelse om hur viktigt det är att värdesätta sina vänner.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad handlar boken "Brorsans kompis Robban" om?	Det handlar om Jim och hans känslor kring vänskap och familj.
Hur känner Jim när hans bror blir kompis med Robban?	Han känner sig osäker och lite utanför.
Vad betyder lojalitet för dig?	Att stå vid en väns sida och stödja dem.
Hur kan du visa att du är en bra vän?	Genom att vara snäll och ställa upp för dem.
Vad tyckte ni om Jim som karaktär?	Många gillar honom som en äkta och relaterbar karaktär.
Hur kan vi hjälpa varandra i klassen?	Genom att vara öppensinnade och lyssna på varandra.
Vad händer när vi blir avundsjuka?	Det kan skapa distans mellan vänner.
Hur kan vi arbeta på att vara mer inkluderande?	Vi kan bjuda in varandra till aktiviteter.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse om en gång de kände osäkerhet bland vänner, och inkludera en karaktär som hjälper dem att känna sig bättre. Berättelsen ska vara minst en A4-sida och illustreras med egna bilder som visar deras känslor och situationer.

Citat

“Vänskap handlar inte om att vara lik, utan om att förstå varandras olikheter.” - okänd

Detta citat fångar kärnan i hur relationer formas och hur vi kan lära oss av varandras erfarenheter.

Tags: [2024](#), [Åk. 1 - 3](#), [Okategoriserade](#), [Svenska](#)