

Lektionsplanering i Geografi

Årskurs: 1

Ämne: Geografi

Tema: Djurliv och naturresurser i olika länder

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Undervisningen i geografi i årskurs 1–3 ska behandla djurlivet i olika delar av världen samt jordens naturresurser. Detta inkluderar grundläggande kunskaper om hur djur och växter är anpassade till sina miljöer och hur dessa påverkar människors liv.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna beskriva tydliga kännetecken för djur och växter samt berätta om hur de lever i olika naturtyper.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till djurliv (10 min)

- Diskutera olika djur som lever i världen (t.ex. lejon i Afrika, pingviner i Antarktis).
- Visa bilder på dessa djur och diskutera deras livsmiljöer.
- Ställa frågor om elevernas favoritdjur och var de lever.

Naturresurser runt om i världen (10 min)

- Berätta om vad naturresurser är (vatten, träd, mineraler).
- Diskutera hur människor använder dessa resurser i olika länder.
- Visa exempel på hur naturresurser ser ut i olika miljöer, t.ex. skogar, öknar.

Koppling mellan djur och naturresurser (10 min)

- Förklara hur djur och växter är beroende av sina miljöer.
- Diskutera hur förändringar i naturen kan påverka djurlivet.
- Be eleverna att tänka på hur de kan skydda både djur och naturresurser.

Reflektion och diskussion (10 min)

- Samla elevernas tankar och frågor om djurlivet och naturresurser.
- Ställ frågor som "Varför är det viktigt att skydda djur och deras livsmiljöer?"
- Låt eleverna dela med sig av sina egna erfarenheter och insikter.

Aktivitet

Eleverna ska i grupper skapa en affisch där de väljer ett djur och dess livsmiljö. De ska rita djuret, skriva fakta om det, och beskriva vilka naturresurser som är viktiga för det djurets överlevnad. Affischen kan sedan hängas upp i klassrummet för att visa allas arbete.

Exit-ticket

- Vilket djur tycker du är mest intressant och varför? Svar: (elevernas val).
- Vad är en naturresurs? Svar: (elevernas definitioner).
- Hur kan vi skydda djur i deras livsmiljöer? Svar: (elevernas tankar).
- Kan du ge ett exempel på hur människor använder naturresurser? Svar: (elevernas exempel).
- Varför är djur och växter viktiga för oss människor? Svar: (elevernas insikter).

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort presentation om sitt favoritdjur. De ska inkludera information om var djuret lever, vad det äter och vilka naturresurser som är viktiga för det. Detta kan fungera både som läxa och som en återkoppling av lektionens innehåll.

Tags: [Lektion](#)