

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Geografi

Tema: Sveriges olika landskap och naturtyper

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll: Undervisningen i geografi i årskurs 1–3 ska behandla Sveriges olika landskap och naturtyper samt hur dessa påverkar människors och djurs livsvillkor. Det inkluderar en förståelse för de utmärkande dragen för olika delar av Sverige, som fjäll, skogar, sjöar och kustlinjer.

Kunskapskrav: Eleven ska kunna beskriva några utmärkande drag för olika landskap och naturtyper i Sverige, samt ge exempel på flora och fauna i dessa områden.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till Sveriges landskap (10 min)

- Presentera kartan över Sveriges olika landskap.
- Förklara vad som kännetecknar de olika landskapen (t.ex. fjällen, skärgården).
- Ställa frågor som "Vad tycker du är speciellt med ditt landskap?"

Flora och fauna (10 min)

- Diskutera vilken typ av vegetation och djurliv som finns i de olika landskapen.
- Ge exempel på specifika växter och djur som bor där (t.ex. älgar i skogen, säl i skärgården).
- Fråga eleverna om de har sett några av dessa djur eller växter.

Praktisk övning: Utforskning av landskap (10 min)

- Dela ut bilder av de olika landskapen och berätta om deras kännetecken.

- Låt eleverna matcha bilderna med rätt landskap på en karta.
- Diskutera vad som gör varje landskap unikt och viktigt.

Reflektion och diskussion (10 min)

- Samma elevernas tankar om vad de har lärt sig.
- Ställ frågor som "Vilket landskap skulle du vilja besöka och varför?"
- Låt eleverna dela med sig av sina egna erfarenheter kring olika naturmiljöer.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en affisch med ett av Sveriges landskap, där de ritat viktiga kännetecken, flora och fauna som finns i området. De ska inkludera information om vad som gör detta landskap speciellt. Affischen kan presenteras för klassen i slutet av lektionen.

Exit-ticket

- Nämn ett av Sveriges landskap. Svar: (elevernas svar).
- Vad är ett djur som lever i det landskapet? Svar: (elevernas exempel).
- Vad tycker du är intressant med ditt landskap? Svar: (elevernas reflektioner).
- Kan du beskriva en växt som du har sett i naturen? Svar: (elevernas observationer).
- Vilket landskap skulle du vilja lära dig mer om? Svar: (elevernas frågeställningar).

Hemuppgift

Eleverna får i uppgift att göra en kort presentation om ett svenskt landskap. De ska inkludera information om klimat, djur, växter samt en egen teckning av landskapet. Detta ger dem möjlighet att fördjupa sina kunskaper om en specifik region.

Citat

Naturen är inte en plats att besöka. Den är hem. – Gary Snyder

Detta citat betonar vikten av att förstå och respektera naturen vi lever i, vilket är centralt för lektionen om Sveriges landskap.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslås temat "Vattendrag och deras betydelse för miljön". Detta tema är relevant eftersom det kopplar elevernas kunskap om landskap med vikten av vattenresurser och hur de påverkar livsmiljöer och ekosystem.

Tags: [Lektion](#)