

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Historia

Tema: Kulturella traditioner från olika länder

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska utforska kulturella traditioner och högtider från olika länder. Eleverna får lära sig om traditionella maträtter, festligheter och sedvänjor kopplade till dessa kulturer samt diskutera likheter och skillnader med sina egna traditioner.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på olika kulturella traditioner från andra länder och deltar i diskussioner kring dessa. Eleven kan också reflektera över skillnader och likheter i firandet av högtider.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion till kulturella traditioner (10 min)

- Presentera lektionens tema och diskutera vad eleverna redan vet om kulturella traditioner.
- Fråga eleverna om deras egna traditioner och firanden för att väcka deras intresse.
- Visa bilder från olika länder och deras högtider för att inspirera till diskussion.

Exempel på internationella högtider (15 min)

- Berätta om olika högtider såsom Diwali, Lunar New Year, Eid al-Fitr, och deras viktiga traditioner.
- Diskutera vilka maträtter som serveras under dessa högtider och deras betydelse.
- Engagera eleverna med frågor om vilket firande de skulle vilja uppleva.

Gruppdiskussion: Jämförelse av traditioner (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem uppdrag att diskutera specifika

högtider från olika kulturer.

- Låt grupperna fokusera på vad som gör dessa firanden unika, samt likheter och skillnader med svenska traditioner.
- Be dem att skapa ett collage som visualiserar sina diskussioner.

Aktivitet: Skapa ett kulturellt konstverk (5 min)

- Ge eleverna material för att skapa ett konstverk eller en poster baserat på en kulturell tradition de lärt sig om.
- Dela upp materialet så att varje barn får möjlighet att bidra med sin egen stil.

Sammanfattning och avslutning (5 min)

- Reflektera över vad som har lärt sig och vad de tyckte var mest intressant.
- Ställ frågor om det finns fler kulturer de vill lära sig mer om.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att designa en "kulturell tradition" affisch där de ritar en bild av firandet och skriver en mening om varför den traditionen är viktig.

Beräknad tidsåtgång: 25 minuter

Exit-ticket

- Nämn en högtid från ett annat land som vi pratade om.
Svar: (Exempel: "Diwali").
- Hur tycker du att den högtiden skiljer sig från våra traditioner?
Svar: (Exempel: "Vi firar jul med snö och gran").
- Vad var det roligaste ni lärde er idag?
Svar: (Övergripande reflektion).
- Vilken typ av mat skulle du vilja prova?
Svar: (Exempel: "Indisk curry").
- Varför är det viktigt att förstå andra kulturers traditioner?
Svar: (Exempel: "För att vi får veta mer om världen").

Hemläxa

Skriv en kort berättelse (100-150 ord) om en kulturell tradition från ett land du känner till eller är nyfiken på. Berätta vad som gör den speciell.

Fördjupningsuppgift

Eleven kan välja en specifik tradition och skriva en presentation (200 ord) som inkluderar dess ursprung, betydelse och eventuella likheter med

svenska traditioner. Presentera detta för klassen.

Förslag för nästa lektion

Lärande om urfolk och deras traditioner. Föreslå en lektion där eleverna får studera urfolk och deras kulturella traditioner. De kan finna exempel på traditionella livsstilar, språk och firanden för att bredda sin förståelse för världens kulturella mångfald. Denna lektion är relevant för att ge eleverna sett till hur olika kulturer bevarar sina traditioner och ger dem möjligheter att utforska hur kulturell identitet formas.

Förberedelser

- Samla bilder och exempel på kulturella traditioner och högtider från olika länder.
- Förbereda material för affisch- eller collageaktiviteter.
- Se till att det finns resurser för eleverna att använda när de sätter ihop sina presentationer.

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Historia](#)