

Lektionsplanering Kemi

Årskurs: 1

Ämne: Kemi

Tema: Daglig kemi

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen i kemi i årskurs 1–3 ska ge eleverna insikt i vanliga kemiska processer och reaktioner som förekommer i deras vardag. Eleverna ska få möjlighet att undersöka och diskutera hur kemiska ämnen används i matlagning, rengöring och andra vardagliga situationer.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på kemiska processer som sker i hemmet och i vardagen. Eleven kan även med stöd observera, dokumentera och diskutera dessa reaktioner och deras betydelse.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till daglig kemi (10 min)

- Diskutera vad daglig kemi är och ge exempel på kemiska processer som vi använder varje dag, som matlagning och städning.
- Fråga eleverna: "Kan ni ge exempel på när ni ser kemi i hemmet?"
- Visa bilder eller korta videor av kemiska reaktioner i vardagen.

Kemiska reaktioner i matlagning (15 min)

- Gå igenom exempel på kemiska reaktioner i matlagning, som bakning, där jäst gör att degen jäser.
- Diskutera vad som händer med maten under dessa processer.
- Låt eleverna tänka på deras favoritmat och vilka kemiska reaktioner som kan ha inträffat.

Experiment: Reaktion med bakpulver (15 min)

- Genomför ett enkelt experiment med bakpulver och ättika för att visa en kemisk reaktion. Låt eleverna se hur gaser bildas och skapa ett skum.
- Låt eleverna dokumentera vad de ser och observera förändringarna.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad de har lärt sig om daglig kemi och betydelsen av kemiska reaktioner.
- Diskutera hur förståelsen av kemi kan hjälpa oss i det vardagliga livet.
- Be eleverna reflektera över vilka kemiska processer de kanske inte har tänkt på förut.