

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Matematik

Tema: Former

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om att identifiera och beskriva olika former, som cirklar, trianglar, fyrkanter och rektanglar. Eleverna lär sig att känna igen former i sin omgivning och att använda begrepp kopplade till former.

Kunskapskrav

Eleven kan med ord och bilder beskriva olika former och deras egenskaper. Eleven kan också ge exempel på föremål som har olika former.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till former (10 min)

- Presentera begreppen "form" och "figur" för eleverna.
- Visa bilder på vanliga former (cirkel, triangel, fyrkant, rektangel) och namnge dem.
- Diskutera med eleverna var de kan se dessa former i sin vardag.

Genomgång av formernas egenskaper (15 min)

- Berätta om varje form och dess specifika egenskaper, som antal sidor och hörn.
- Använd konkreta exempel för att illustrera skillnaderna mellan formerna.
- Ha en interaktiv diskussion där eleverna får dela med sig av sina egna exempel på former.

Praktisk aktivitet: Formjakt (15 min)

- Dela ut papper och klistermärken av olika former till varje elev.
- Förklara att eleverna ska gå på en "formjakt" inom klassrummet eller skolgården, där de ska leta efter föremål som motsvarar de former de fått.
- Samla eleverna efter aktiviteten och diskutera vad de har hittat.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om former under lektionen.
- Ställ frågor för att få eleverna att reflektera över likheterna och skillnaderna mellan de olika formerna.
- Fråga om någon har en favoritform och varför.

Aktivitet

Eleverna ska genomföra en "formjakt", där de letar efter föremål med olika former i sitt närområde, exempelvis skolan eller hemmet. Varje elev får klistra in bilder på sin favoritform och beteckna med ord vad de fantiserar att det kan vara för något. Aktiviteten syftar till att förstärka deras förståelse av former genom konkret erfarenhet och observation.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

1. Vad kallas en form med tre sidor?
 - Triangel
2. Vilken form har inga hörn?
 - Cirkeln
3. Nämn ett föremål som kan vara en fyrkant.
 - Fönstret
4. Hur många sidor har en rektangel?
 - Fyra sidor
5. Vilken form är din favorit och varför?
 - (Öppet svar, eleverna beskriver sin favoritform)

Hemläxa

Eleverna ska rita tre olika former som de har sett i sin omgivning och skriva namnet på varje form under sin bild. Hemläxan ska innehålla minst 50 ord.

Fördjupningsuppgift

Eleverna får i uppgift att skapa en egen formbok där de ska rita och beskriva olika former, samt ge exempel på föremål som har dessa former. Boken ska innehålla minst sju olika former och en kort beskrivning av varje form. Denna uppgift syftar till att ge eleverna möjlighet att visa fördjupad förståelse och kreativitet inom ämnet.

Förslag för nästa lektion

Identifiera former i geometrisk konst

I nästa lektion kan eleverna få möjlighet att utforska hur olika former används i konst och geometri. De kommer att titta på kända konstverk där former återkommer och få skapa egna konstverk med hjälp av de former de har lärt sig om.

Förslaget är relevant då det kopplar samman matematik med kreativitet och konst. Lektionen bör täcka ämnen som sambandet mellan matematik och estetik och hur former kan användas för att skapa intressanta och vackra mönster. Kunskapskravet rör förmågan att beskriva och identifiera former i olika sammanhang.

Förberedelser

- Förbereda bilder av olika former samt exempel på föremål.
- Dela ut papper och klistermärken av former till eleverna.
- Förbereda en lista med frågor att ställa under lektionens reflektion.

Tags: [Lektion](#)