

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne eller kurs: Musik

Tema: Instrument och deras ljud

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att introducera eleverna till olika musikinstrument, deras ljud och funktioner. Eleverna kommer att få lära sig att känna igen och experimentera med olika instrument, vilket är en grundläggande del av musikundervisningen.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna namnge några vanliga instrument samt delta i musikaliska aktiviteter. De ska också visa intresse och förståelse för hur man kan använda instrument för att skapa musik och ljud.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till musikinstrument (10 min)

- Presentera lektionen genom att förklara vad musikinstrument är och varför de används.
- Visa bilder eller korta videoklipp av olika instrument (t.ex. gitarr, piano, trummor) för att väcka intresse.
- Fråga eleverna om de har hört eller sett några av dessa instrument tidigare.

Instrumentdemonstration (15 min)

- Ta med några verkliga instrument (t.ex. maracas, handtrumma och xylofon) och spela varje instrument så att eleverna får höra hur de låter.
- Diskutera skillnaderna i ljud och hur varje instrument fungerar.
- Låt eleverna gissa vilket instrument som spelas och uppmuntra dem att beskriva ljudet.

Praktisk övning med instrument (15 min)

- Dela ut instrumenten till grupper av 3-4 elever och ge dem instruktioner för att spela dem tillsammans.
- Låt eleverna öva på att spela enkla rytmer och melodier, och uppmuntra dem

att experimentera med olika ljud.

- Gå runt i klassrummet och ge stöd och feedback medan eleverna spelar.

Avslutning och reflektion (10 min)

- Samla eleverna för en gemensam reflektion kring vad de har lärt sig.
- Fråga dem om deras favoritinstrument och vilken typ av musik de skulle vilja spela.
- Avsluta med att låta klassen spela en kort gemensam musikstycke där de får använda sina instrument.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om fyra och får i uppgift att skapa sin egen korta musikstycke med hjälp av instrumenten. De ska använda de rytmer och ljud de har övat på under lektionen och framföra sin komposition för klassen.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

Exit-ticket

- Vad är ett instrument?
- Ett verktyg som används för att spela musik.
- Nämn ett instrument som vi använde idag.
- (Svara med egna ord, exempelvis maracas).
- Hur lät det instrumentet?
- (Svara med egna ord).
- Vad var roligast med att spela instrument idag?
- (Svara med egna ord).
- Vilket instrument skulle du vilja spela och varför?
- (Svara med egna ord).

Hemläxa

Eleverna får i uppgift att berätta för sina familjer om ett instrument de lärde sig om under lektionen. De kan också få i uppgift att lyssna på en låt och försöka identifiera vilket instrument som hörs mest. Ingen skriftlig inlämning krävs, men de ska vara beredda att dela sin berättelse i klassen nästa gång.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna i små grupper skapa en musikvideo med hjälp av sina instrument, där de själva filmar och uppträder med en enkel låt eller rytm. Denna uppgift ger möjlighet till kreativitet och samarbete, och de får möjlighet att visa sin förståelse för hur man kan använda instrument i musik.

Förslag för nästa lektion

Tema:

Melodier och toner

I nästa lektion kan vi fokusera på melodier och hur olika toner kan kombineras för att skapa musik. Eleverna kommer att få sjunga enkla melodier och använda sina instrument för att spela dessa toner. Lektionen ska hjälpa dem att förstå begreppet tonhöjd och hur den påverkar musiken. Kunskapskravet handlar fortsatt om att delta aktivt i musikaliska aktiviteter samt att visa intresse för olika musikaliska former.

Förberedelser

- Samla och förbered olika instrument (maracas, handtrumma, xylofon, etc.) för användning under lektionen.
- Förbered bilder och information som hjälper till att illustrera de olika instrumenten.
- Sätt upp en kort plan för hur instrumenterna ska distribueras under den praktiska övningen.

Tags: [Lektion](#)