

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Musik

Tema: Kreativt skapande inom musik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denne lektion fokuserar på att eleverna ska få möjlighet att skapa egen musik och uttrycka sig kreativt genom musikinstrument och rörelse. Eleverna får utforska olika sätt att kombinera ljud och rytm för att skapa unika och personliga musikstycken. Genom att arbeta praktiskt med musikaliska element ska eleverna också utveckla sin förmåga att samarbeta och kommunicera i grupp.

Kunskapskrav

Eleverna förväntas kunna delta aktivt i musikaliska skapande aktiviteter. De ska kunna använda instrument och rörelser i sitt skapande och visa förståelse för hur man sätter ihop ljud och rytm på ett meningsfullt sätt. Eleverna ska också kunna presentera sina musikaliska idéer för andra på ett enkelt sätt.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till kreativt skapande (10 min)

- Diskutera vad kreativitet innebär och varför det är viktigt i musiken.
- Prata om olika musikstilar och hur de kan inspirera till skapande.
- Presentera syftet med dagens lektion: att skapa egen musik!

Brainstorming av idéer (15 min)

- Låt eleverna arbeta i små grupper för att brainstorma idéer till sina egna musikstycken.
- Ge exempel på teman eller känslor de kan använda som utgångspunkt.

- Uppmuntra dem att tänka på hur de kan kombinera olika instrument och rörelser.

Musikaliskt skapande (15 min)

- Ge eleverna material tillgängligt, såsom olika instrument och rekvisita för att skapa ljud.
- Låt varje grupp arbeta med att sätta ihop sina idéer till ett kort musikstycke.
- Gå runt i klassrummet och ge stöd och feedback till grupperna.

Presentation och reflektion (10 min)

- Varje grupp får presentera sitt musikstycke för klassen.
- Efter varje presentation, be andra elever att ge konstruktiv feedback.
- Reflektera över vad de har lärt sig och hur de kände under skapandeprocessen.

Aktivitet

Eleverna kan i grupper skapa en kort musikalisk föreställning där de använder både instrument och rörelse. De ska sätta ihop en enkel melodi och en koreografi som återspeglar deras skapande. Om du vill ha en mer detaljerad aktivitetsbeskrivning, skriv "Aktivitet".

Exit-ticket

- Vad tyckte du om att skapa musik idag? (Svar: Personliga känslor.)
- Vilken del av skapandeprocessen gillade du mest? (Svar: Personlig preferens.)
- Hur kändes det att framföra musiken framför klassen? (Svar: Personlig upplevelse.)
- Nämn något nytt du lärde dig idag om musikaliskt skapande. (Svar: Personlig insikt.)
- Vilka instrument använde du i ditt musikstycke? (Svar: Svarar med exempel.)

Hemuppgift

Som hemuppgift kan eleverna få i uppdrag att skapa ett enkelt musikstycke hemma genom att använda vad som finns tillgängligt, såsom köksredskap för percussion eller deras egna instrument. De ska föra en kort anteckning om vad de skapade och förbereda sig på att framföra det i nästa lektion. Om du vill ha en färdig hemuppgift baserat på detta, skriv "Hemuppgift".

Citat

“Kreativitet är intelligens som har roligt.” – Albert Einstein, 1931. Detta citat belyser vikten av att ha kul och vara innovativ när man skapar musik, vilket är centralt för elevernas lärande och utveckling i denna lektionsplan.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslås temat “Musikens historia”. Detta tema är relevant då det ger en inblick i hur musik har utvecklats genom tiderna.

Tags: [Lektion](#)