

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Musik

Tema: Musikaliska kulturer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på att utforska olika musikkulturer från hela världen. Eleverna kommer att få lära sig om traditionell musik och instrument från olika länder, samt hur musik används i olika kulturella sammanhang. Undervisningen syftar till att väcka intresse och nyfikenhet för musikens mångfald och att ge eleverna en grundläggande förståelse för kulturella olikheter genom musik.

Kunskapskrav

Eleverna förväntas kunna delta i musikaliska aktiviteter och visa förståelse för skillnader mellan olika musikkulturer. De ska även kunna beskriva och imitera enkla rytmer och melodier från olika länder och visa nyfikenhet inför musikaliska traditioner från olika kulturer.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till musikkulturer (10 min)

- Kort presentation av vad en musikkultur är.
- Diskutera olika länders musikaliska traditioner.
- Ge exempel på instrument och musikstilar från olika kulturer.

Utforska traditionell musik (15 min)

- Spela upp korta exempel på traditionell musik från två till tre olika kulturer.
- Diskutera vad eleverna hör: instrument, rytmer och känslor.
- Fråga eleverna hur dessa musikstycken skiljer sig från den musik de

vanligtvis lyssnar på.

Praktisk del med instrument (15 min)

- Introducera eleverna till ett par traditionella instrument, exempelvis djembe eller maracas.
- Låt eleverna spela dessa instrument och experimentera med ljud och rytm.
- Förklara instrumentens ursprung och betydelse i den kultur där de används.

Avslutande reflektion och diskussion (10 min)

- Samla eleverna för att diskutera vad de lärt sig om musikkulturer.
- Ställ frågor kring vilka instrument de tyckte om och varför.
- Sammanfatta vikten av att respektera och uppskatta olika musikkulturer.

Aktivitet

I samband med temat kan eleverna delas in i små grupper där varje grupp får i uppdrag att välja en specifik musikkultur att utforska. De ska sedan förbereda en enkel presentation där de visar exempel på kulturell musik och ett instrument de har lärt sig om. Om du vill ha en mer detaljerad aktivitetsbeskrivning, skriv "Aktivitet".

Exit-ticket

- Nämn en musikkultur som vi diskuterade idag. (Svar: Svara med kulturella exempel.)
- Vilket instrument gillade du mest? (Svar: Personlig preferens.)
- Vad hörde du i den traditionella musiken? (Svar: Beskrivning av ljud, rytmer.)
- Varför är det viktigt att känna till olika musikkulturer? (Svar: För att förstå och respektera mångfald.)
- Berätta något nytt du har lärt dig idag. (Svar: Personlig insikt.)

Hemuppgift

Som hemuppgift kan eleverna få i uppdrag att välja en musikkultur de är nyfikna på (eller som de känner till) och samla information om den. De kan även få i uppdrag att hitta en låt eller ett musikstycke som representerar denna kultur och vara beredda att dela med sig av det i nästa lektion. Om du vill ha en färdig hemuppgift baserat på detta, skriv "Hemuppgift".

Citat

“Musik är världens språk.” – Henry Wadsworth Longfellow, 1846. Citatet belyser musikens universella roll som ett sätt att kommunicera och förstå varandra oavsett kulturell bakgrund.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslås temat “Musik och rörelse”. Detta tema är relevant då det ger

Tags: [Lektion](#)