

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 1

**Ämne:** Naturorienterande ämnen

**Tema:** Året runt i naturen

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens innehåll syftar till att ge eleverna en förståelse för de olika årstiderna och hur de påverkar naturen och djurlivet. Genom att observera och uppleva naturen får eleverna möjlighet att lära sig om växternas och djurens cykler, samt hur människor påverkar och anpassar sig till dessa förändringar.

### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge exempel på vad som karaktäriserar de olika årstiderna och deras kännetecken. De ska även kunna göra enkla observationer och beskriva vad de ser när de är ute i naturen.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till årstiderna (10 min)

- Presentera de fyra årstiderna (vår, sommar, höst, vinter) med bilder eller korta videoklipp.
- Diskutera kännetecknen för varje årstid, som väder, färger och aktiviteter.
- Fråga eleverna om deras egna erfarenheter från olika årstider.

### Observation av naturen (15 min)

- Ta med eleverna utanför klassrummet eller till en närliggande park.
- Be eleverna att observera och notera vad de ser kring sig, såsom växter, djur och förändringar i omgivningen.
- Diskutera tillsammans vad som kan kännas igen från de olika årstiderna.

### Gruppdiskussion och reflektion (10 min)

- Samla eleverna i grupper för att diskutera deras observationer.
- Varje grupp får dela med sig av sina insikter och reflektioner kring vad de upplevt.
- Läraren sammanfattar diskussionerna och knyter an till årets cykler.

## Skapande av årstidsaffischer (10 min)

- Ge eleverna material som färg, papper och klistermärken för att skapa affischer som representerar de olika årstiderna.
- Under detta moment kan eleverna välja att fokusera på en specifik årstid och dess kännetecken.
- Låt eleverna presentera sina affischer för klassen.

## Avslutning och sammanfattning (5 min)

- Sammanfatta dagens lektion och repetera vad som har lärt sig om årstiderna.
- Ge eleverna en översikt över vad som kommer att hända i nästa lektion.

## Aktivitet

Eleverna ska i små grupper skapa en årstidskalender med bilder och korta texter som illustrerar och beskriver de olika årstiderna. De kommer att använda sina observationer och reflektioner från dagens lektion för att göra kalendern. Aktiviteten kopplas till temat genom att eleverna får möjlighet att visualisera och konkretisera sina kunskaper om året runt i naturen.

**Beräknad tidsåtgång:** 20 minuter

## Exit-ticket

- Vad heter de fyra årstiderna?

**Svar:** Vår, sommar, höst, vinter.

- Vilket väder är typiskt för vintern?

**Svar:** Kallt och ofta snöigt.

- Nämn en blomma som blommar på våren.

**Svar:** Snödroppe.

- Hur kan djur bete sig olika beroende på årstid?

**Svar:** Vissa djur går i ide eller flyttar till varmare platser.

- Nämn en aktivitet som vi gör på sommaren.

**Svar:** Badar eller plockar bär.

## Hemläxa

Eleverna får i uppdrag att rita sin favoritårstid och skriva tre meningar om varför de tycker om den. (Längd: ca 50-100 ord)

## Fördjupningsuppgift

Eleverna ska i par skapa en presentation om hur växter och djur anpassar sig till de olika årstiderna. De kan använda bilder, texter och egna observationer. Presentationen ska vara informativ och kreativ, och de ska kunna dela med sig av sina insikter till klassen.

## Förslag för nästa lektion

### Djur i olika årstider

I nästa lektion kan eleverna fokusera på djurens livscyklar och hur de anpassar sig vid olika årstider. Undervisningen kan täcka djurens beteende, föda och fortplantning under de olika säsongerna. Kunskapskravet som blir aktuellt är att eleverna ska kunna ge exempel på djur som lever i olika naturmiljöer och beskriva deras anpassningar.

## Förberedelser

- Samla material för observation (pennor, papper).
- Förbereda bilder eller videoklipp som visar de olika årstiderna.
- Ordna med material till årstidsaffischerna (färg, papper, klistermärken).

Tags: [Åk. 1 - 3](#)