

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Moraliska frågor

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 1-3: ... Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden. [Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 1-3]

Betygskriterier

Eleven för enkla resonemang om etik, moraliska frågor och livsfrågor. [Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 3 - Betyg E]

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till moraliska frågor (10 min)

- Förklara vad moraliska frågor är.
- Ge exempel på moraliska frågor i vardagen.
- Fråga eleverna vad de tycker om dessa frågor.
- Diskutera vikten av att förstå olika perspektiv.
- Introducera tema för lektionen.

Gruppdiskussioner (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper.
- Låt grupperna diskutera en moralisk fråga kopplad till kamratskap.
- Be dem tänka på hur de skulle agera i olika situationer.
- Samla tankar och reflektioner för att dela med klassen.
- Ge stöd och vägledning under diskussionerna.

Rollspel (15 min)

- Skapa olika scenarier där moraliska frågor kan uppstå.
- Dela ut roller till eleverna.
- Ge eleverna tid att förbereda sitt rollspel.
- Låt grupperna framföra sina roller för klassen.
- Diskutera vad som hände i varje scenario.

Avslutande reflektion (10 min)

- Sammanfatta de diskussioner och rollspel som genomförts.
- Ställ frågor för att få eleverna att reflektera över sina lärdomar.
- Förklara hur moraliska frågor kan påverka vårt beteende.
- Diskutera hur man kan fatta bra beslut i moraliska frågor.
- Avsluta med en kort sammanfattning av lektionen.

Diskussionsfrågor

- A. Vilka egenskaper tycker ni är viktiga hos en god vän, och varför är de viktiga?
- B. Hur kan man visa empati och förståelse för någon som mår dåligt? Vad innebär det att vara en bra kompis?
- C. Kan det vara okej att bryta en regel om du tror att det är för det goda? Ge exempel på en situation där det skulle kunna vara rimligt.

Aktivitet

Under lektionen kommer eleverna att delta i en skapande aktivitet där de ska rita en bild som representerar en moralisk fråga de tycker är viktig. Eleverna får möjlighet att diskutera sina bilder med sina klasskamrater och berätta vad deras motiv representerar. Denna aktivitet syftar till att visualisera deras tankar och känslor kring moraliska dilemman och uppmuntra till öppna samtal i klassen. Efter att alla presenterat sina bilder, samlas tankarna i en gemensam diskussion om hur dessa frågor påverkar dem i sin vardag.

Exit-ticket

- Vad är en moralisk fråga? *En fråga som rör rätt och fel och hur vi ska behandla varandra.*
- Ge ett exempel på en moralisk fråga ni diskuterade idag. *Kamratskap och hur man är en bra vän.*
- Varför är det viktigt att förstå olika perspektiv? *För att kunna fatta bättre beslut och visa empati.*
- Vad lärde du dig om moraliska frågor under lektionen? *Att det finns*

många sätt att se på en fråga och att man kan lära sig av varandra.

- Hur kan du använda det du lärt dig idag? *Genom att vara en bättre vän och förstå andra människor bättre.*

Hemuppgift

Eleverna får i hemuppgift att fundera över en moralisk fråga de stött på under veckan. De ska skriva en kort enkel berättelse om situationen, vad de tyckte och hur de valde att agera. Detta ska hjälpa dem att reflektera över vad de lärde sig i lektionen och hur de tillämpar dessa lärdomar i sina liv.

Citat

"Det är inte vad vi har, utan hur vi använder det vi har, som får oss att bli lyckliga." – Nelson Mandela (1918-2013). Detta citat knyter an till lektionen då det handlar om hur våra val och handlingar i livet, särskilt i relation till andra, är avgörande för vår moral och värderingar.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: **"Att förstå normer och regler"**. Denna lektion syftar till att hjälpa eleverna att förstå vikten av normer och regler i deras liv, både i skolan och i samhället.

Tags: [Lektion](#)