

Lektionsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Svenska

Tema: Bokstaven C

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att utveckla kunskaper i att känna igen, ljud- och formförstå bokstaven C samt att använda den i samband med ord och meningar. Det handlar också om att förstå hur bokstaven C kopplas till ljudet /s/ och /k/.

Kunskapskrav

Eleven kan känna igen och namnge bokstaven C samt beskriva dess ljud. Eleven kan även använda bokstaven C i enklare skrivningar och exempel.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till bokstaven C (10 min)

- Introducera bokstaven C för eleverna med hjälp av en stor bokstav C på tavlan.
- Berätta om hur bokstaven C kan låta som /s/ i ord som "cykel" och /k/ i ord som "corn".
- Visa exempel bilder på föremål som börjar med C och diskutera dem kort.

Ljudet av C (15 min)

- Spela upp ljudklipp där bokstaven C används, betona skillnaden mellan ljuden /s/ och /k/.
- Låt eleverna upprepa ljuden efter dig, och ge exempel på ord som innehåller dessa ljud.
- Diskutera ev. svårigheter med ljuden och ge tips för hur man kan komma ihåg dem.

Skrivövning med bokstaven C (15 min)

- Ge eleverna skrivmaterial där de får öva på att skriva både versala och gemena C.
- Be dem att skriva en lista på tre ord som börjar med bokstaven C.
- Gå runt i klassrummet och ge stöd till elever som behöver hjälp att forma

bokstaven.

Sammanfattning av dagen (10 min)

- Sammanfatta det som har lärts under lektionen och låt eleverna dela med sig av sina ord.
- Fråga eleverna vilka de tycker är de mest intressanta orden och varför.
- Ge en förhandsvisning av vad som kommer att läras nästa gång, t.ex. fler bokstäver.