

Lektionsplanering för Årskurs 1 i Svenska

Årskurs: 1

Ämne: Svenska

Tema: Fantasi och lekfullhet i berättelser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

- Berättande texter och hur de är uppbyggda
- Skriva och berätta en egen historia

[Lgr 22, Svenska, Åk. 1]

Betygskriterier

Det saknas betygskriterier för det här ämnet i aktuell årskurs.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till "Lillebror och Karlsson på taket" (10 min)

- Presentera boken och dess författare.
- Berätta om temat fantasi och lekfullhet i berättelsen.
- Fråga eleverna om de har någon favoritfantasi eller föreställning.
- Läs ett kort stycke ur boken för att väcka intresse.

Diskussion om fantasi (15 min)

- Diskutera vad fantasi betyder och hur den kan uttryckas.
- Fråga eleverna hur de använder sin fantasi i leken.
- Låt dem dela med sig av sina egna fantasifulla berättelser.
- Prata om Karlssons karaktär och hur han lekar med sin fantasi.

Aktivitet - Skapa egna fantasikaraktärer (15 min)

- Introducera aktiviteten där eleverna får skapa sin egen fantasikaraktär.

- Ge exempel på vad som kan ingå, såsom namn, utseende och superkrafter.
- Låt eleverna rita sina karaktärer och skriva en kort beskrivning.
- Dela med sig av sina skapelser i smågrupper och uppmuntra varandra.

Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och teman som togs upp om fantasi och lek.
- Låt eleverna ställa frågor om vad de tyckte var roligt eller intressant.
- Be eleverna tänka på hur de kan använda sin fantasi även i skolan.

Ämnesbegrepp

Begrepp	Förklaring	Etymologi
Fantasi	Förmåga att föreställa sig saker som inte finns i verkligheten.	
Lekfullhet	En känsla av att spela och ha roligt, ofta utan begränsningar.	
Karaktär	En person eller figur, vanligtvis i berättelser eller historier.	
Berättelse	En sammanhängande berättning om händelser eller personer.	

Diskussionsfrågor

1. Hur kan vi använda vår fantasi i vardagen?
2. Kan ni berätta om en gång när ni lekte en fantasifull lek? Vad hände då?
3. Vilken typ av karaktär skulle ni vilja vara om ni kunde välja? Varför?

Aktivitet

Eleverna ska tillsammans skapa en klassens fantasi-värld. I smågrupper ritar de en stor karta och skapar olika platser och karaktärer som kan finnas i den. De får ge olika platser roliga namn och diskutera vad som händer där. När kartan är klar, presenterar varje grupp sin del av världen för klassen, vilket främjar kreativitet och samarbete.

Exit-ticket

- Vad handlar boken om? Svar: Fantasi och lekfulla äventyr.
- Hur använder Karlsson sin fantasi? Svar: Han gör roliga saker och hittar på äventyr.
- Har ni någon fantasikaraktär ni gillar? Vilken och varför? Svar:

[Elevens eget svar].

- Vad tycker ni är roligt med att använda fantasi? Svar: [Elevens eget svar].
- Hur kan ni använda ert kreativitet i ert skrivande? Svar: [Elevens eget svar].

Hemuppgift

Eleverna får i uppdrag att skriva en kort berättelse om ett fantasiäventyr de har upplevt. De ska inkludera minst en karaktär de själva skapat och beskriva de spännande händelserna. Om en elev inte kan göra hemuppgiften, kan de berätta sin berättelse muntligt i klassrummet.

Citat

“Fantasi är mer viktig än kunskap, för kunskap är begränsad.” - Albert Einstein (1879-1955)

Detta citat understryker vikten av fantasi och kreativt tänkande, vilket är centralt för lektionen och inbjuder till ett unikt perspektiv på lärande och skapande.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: “Sagan om de två fåglarna”. Denna lektion syftar till att utforska natur och vänskap.

Tags: [Lektion](#)