

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Bild

Tema: Bildteori och AI

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll berör grunderna i bildskapande och analys av bilder, inklusive hur teknologi, såsom AI, kan påverka och förändra skapandeprocessen och uppfattningen av bild.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet identifiera och analysera bilder med hjälp av grundläggande begrepp inom bildteori, och kan beskriva hur teknologi, såsom AI, kan användas i bildskapande.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till bildteori (10 min)

- Presentera grundläggande begrepp inom bildteori, såsom komposition, färg och perspektiv.
- Diskutera hur bilder kan påverka oss känslomässigt och budskapet de förmedlar.
- Ge exempel på olika typer av bilder (fotografi, illustrationer, digital konst).

AI i bildskapande (15 min)

- Förklara vad AI är och hur det används inom bildkonst.
- Visa exempel på AI-genererade bilder och diskutera deras egenskaper.
- Ställ frågor för att engagera eleverna i en diskussion om skillnader mellan AI-konst och traditionell konst.

Diskussion och reflektion (10 min)

- Dela eleverna i små grupper för att diskutera sina tankar kring AI i bildkonst.
- Be varje grupp dela med sig av en insikt eller en fråga de diskuterat.
- Led en klassdiskussion kring dessa insikter för att sammanfatta lektionen.

Praktisk övning: Skapa AI-konst (10 min)

- Introducera ett enkelt AI-verktyg för bildgenerering som eleverna kan

använda.

- Demonstrera hur man skapar en bild med hjälp av AI.
- Låt eleverna experimentera med att skapa egna bilder.

Avslutning och sammanfattning (5 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och återkoppla till de centrala begreppen.
- Diskutera vikten av att förstå både traditionella och moderna metoder inom bildkonst.

Aktivitet

Eleverna får skapa en egen bild med hjälp av ett AI-verktyg som demonstrerades under lektionen. De ska använda sina kunskaper om bildteori för att välja teman och färger medvetet. Denna aktivitet kopplar direkt till lektionsmål där eleverna använder sin förståelse av bild och teknologi tillsammans.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är bildteori och varför är den viktig?

Svar: Bildteori handlar om hur man analyserar och förstår bilder. Den är viktig för att kunna se och tolka budskap i olika bilder.

- Hur kan AI användas inom bildkonst?

Svar: AI kan generera bilder och hjälpa konstnärer i skapandeprocessen.

- Nämn ett exempel på ett AI-verktyg för bildskapande.

Svar: DALL-E och Midjourney är exempel på AI-verktyg som kan skapa bilder.

- Vilken typ av känslor kan bilder väcka hos oss?

Svar: Bilder kan väcka glädje, sorg, nyfikenhet, rädsla och många andra känslor.

- Varför är det intressant att jämföra AI-konst med traditionell konst?

Svar: Det är intressant för att förstå skillnader i skapandeprocesser och hur teknologi påverkar konst.

Hemläxa

Eleverna ska välja en AI-genererad bild som de hittar online och skriva en kort analys (150-200 ord) om vad de tycker om bilden, hur den skapades och vilket budskap den kan förmedla.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppdrag att utforska och jämföra flera olika AI-verktyg för bildskapande samt skapa ett eget konstverk med minst tre olika metoder, och därefter författar en reflektion (300-500 ord) om skillnaderna i process och resultat. Syftet är att utveckla en djupare förståelse för teknikens möjligheter och begränsningar inom konstområdet.

Förslag för nästa lektion

Jämförelse mellan traditionell och digital konst.

I nästa lektion kan eleverna jämföra traditionell konst med digital konst genom att utforska olika konststilar och tekniker. Denna lektion bör också ta upp hur konstvärlden förändras med digitalisering och AI:s påverkan, vilket kopplar till kunskapskrav om att kunna analysera konstverk och deras betydelse.

Förberedelser

- Förbered exempel på AI-genererade bilder att visa under lektionen.
- Säkerställ att det finns tillgång till AI-verktyget för bildskapande.
- Skapa en presentation som introducerar grundläggande bildteori och AI.

Tags: [Lektion](#)