

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Biologi

Tema: Äpplet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens centrala innehåll handlar om frukten äpplet, dess växt, egenskaper och betydelse i vår kost och miljö. Eleverna ska lära sig om äpplets livscykel och dess olika sorter.

Kunskapskrav:

Eleven kan ge en enkel redogörelse för vad ett äpple är samt beskriva dess egenskaper och vad som krävs för att odla äpplen.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till äpplet (10 min)

- Presentera äpplet som frukt, inklusive dess olika färger, smaker och sorter.
- Diskutera vad som kännetecknar ett äpple och varför det är en så populär frukt.
- Fråga eleverna om deras favoritäpplen och vad de brukar använda dem till.

Äpplets livscykel (15 min)

- Förklara hur ett äpple växer, från blomma till mogen frukt.
- Använd bilder eller en video för att visa äpplets tillväxtprocess.
- Ge exempel på vad som krävs för att äpplen ska kunna växa (t.ex. sol, vatten, jord).

Äpplen i vår kost (15 min)

- Diskutera hälsosamma egenskaper hos äpplen och deras näringsinnehåll.
- Ha en dialog om olika sätt att äta äpplen - råa, bakade, som juice osv.
- Låt eleverna dela med sig av sina egna erfarenheter av att äta äpplen eller laga mat med dem.

Sammanfattning och diskussion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter och diskutera vad eleverna har lärt sig om äpplen.
- Ge möjlighet för eleverna att ställa frågor om äppelodling och äpplets betydelse.

- Avsluta med att prata om varför det är viktigt att äta frukt, inklusive äpplen.

Aktivitet

Eleverna ska göra en kreativ uppgift där de får rita sitt eget äpple. De kan välja att designa en ny sort och ge den ett namn, samt skriva en kort beskrivning (ca 30 ord) om smaken och varför man skulle vilja äta just deras äpple. Denna aktivitet uppmuntrar fantasi och kreativitet, samtidigt som eleverna integrerar sin kunskap om äpplen.

Beräknad tidsåtgång: 25 minuter

Exit-ticket

1. Vad är ett äpple?

Svar: Ett äpple är en frukt som växer på träd och kan vara röd, grön eller gul.

2. Nämn två olika sätt att äta äpplen.

Svar: Råa och som äppeljuice.

3. Vad kallas blommorna som sedan blir äpplen?

Svar: Äppelblommor.

4. Vilka förutsättningar behöver äpplen för att växa?

Svar: Sol, vatten och bra jord.

5. Varför är äpplen bra för hälsan?

Svar: De innehåller vitaminer och fiber som är bra för kroppen.

Hemläxa

Eleverna ska ta med ett äpple till skolan och skriva en kort text (ca 50-100 ord) om sina tankar kring äpplet, dess smak, utseende och vad de gillar med det.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan göra en mer omfattande forskningsuppgift om de olika sorter av äpplen, där de letar information om ursprung, smak, utseende och hur de används. De ska skapa en affisch med bild och information, vilket ger dem möjlighet att utforska ämnet djupare och presentera sin kunskap.

Förslag för nästa lektion

****Frukternas betydelse för djur och människor****

Nästa lektion kan handla om hur olika frukter, inklusive äpplen, är viktiga

för både djurens och människans kost. Vi kommer att diskutera hur frukter bidrar till en hälsosam livsstil och vilket ekologiskt sammanhang de finns i. Detta kopplar till kunskapskravet att beskriva hur organismer är beroende av varandra i naturen.

Förberedelser

- Förbered bilder och videor om äppelträdets livscykel och olika äppelsorter.
- Samla material för aktivitetsmomentet, såsom papper och färgpennor.
- Skaffa extra äpplen för elever som kan behöva en att ta med till lektionen.

Tags: [Lektion](#)