

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Geografi

Tema: Sveriges natur och miljö

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskap om olika naturtyper i Sverige, deras egenskaper och hur dessa naturtyper påverkas av människans aktiviteter. Undervisningen syftar även till att öka medvetenheten om miljöfrågor och vikten av att bevara vår natur.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva olika naturtyper i Sverige och ge exempel på hur människor påverkar naturen samt diskutera varför det är viktigt att skydda miljön.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till Sveriges naturtyper (10 min)

- Redovisa de olika naturtyper som finns i Sverige (skogar, fjäll, sjöar, myrar).
- Diskutera djur och växter som är typiska för dessa miljöer.
- Förklara vikten av biologisk mångfald.

Människans påverkan på naturen (15 min)

- Förklara hur människan påverkar naturen positivt och negativt.
- Ge exempel på aktiviteter som jordbruk, industrier, och urbanisering.
- Diskutera klimatförändringar och deras effekt på den svenska naturen.

Miljö och bevarande (15 min)

- Prata om varför det är viktigt att skydda vår miljö och natur.
- Diskutera olika sätt att bidra till miljöskydd (t.ex. återvinning, att plocka skräp).
- Lyfta fram exempel på skyddade områden och naturreservat i Sverige.

Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta dagens lektion och diskutera elevernas åsikter om hur vi kan skydda vår miljö.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor.
- Reflektera över våra ansvar som medborgare för miljön.

Aktivitet

Eleverna får i uppdrag att skapa en affisch där de visar en naturtyp i Sverige som de tycker om, och förklarar hur man kan skydda den. De kan använda bilder, färger och egna texter.

Exit-ticket

- Nämn en naturtyp som finns i Sverige. (T.ex. skog eller fjäll)
- Vad kan vi göra för att skydda vår miljö? (T.ex. återvinning, plocka skräp)
- Nämn ett djur som lever i svenska skogar. (T.ex. älg eller räv)
- Vad är ett naturreservat? (Ett skyddat område för att bevara natur och djur)
- Varför är biologisk mångfald viktig? (För att upprätthålla ekosystem och stabilitet)

Hemuppgift

Som hemuppgift kan eleverna välja en naturtyp i Sverige och skriva en kort text om vad som är unikt med den, samt hur man kan skydda den. De kan också inkludera en teckning av denna naturtyp.

Citat

”Det finns ingen planet B.” – Ban Ki-moon, 2015. Citatet påminner oss om att vår planet är unik och att vi har ett ansvar att vårda den, vilket knyter an till vikten av att skydda naturen och bevara miljön för kommande generationer.

Nästa lektion

Tema för nästa lektion kan vara "Svenska ekosystem och livsmiljöer", vilket är relevant för att djupare förstå hur olika organismer samverkar inom naturtyperna och hur dessa samspel är viktiga för vår miljö.

Tags: [Lektion](#)