

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Matematik

Tema: Geometri och Former

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I årskurs 2 ingår geometri som en central del av matematiken. Eleverna ska lära sig om olika geometriska former, deras egenskaper och hur dessa former kan mäta och representera olika aspekter av vår omgivning. Utöver detta ska eleverna även få förståelse för omkrets och area samt kunna identifiera och använda begrepp kopplade till geometri.

Kunskapskrav:

Eleven kan med viss säkerhet beskriva och identifiera geometriska former samt deras egenskaper. Eleven kan mäta omkrets och area av enkla former och diskutera resultatet med hjälp av relevanta matematiska begrepp.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till geometriska former (10 min)

- Vad är geometri och vad handlar det om?
- Presentera former som cirkel, kvadrat, triangel, rektangel och prismor, och deras specifika egenskaper (antal sidor, hörn).
- Diskutera hur vi ser dessa former i vår vardag (exempel: byggnader, saker vi använder).

Egenskaper hos former (15 min)

- Låt eleverna identifiera och diskutera skillnaderna mellan olika former.
- Ge exempel på hur vissa former ser ut och hur de kan sorteras efter egenskaper som sidor och vinklar.
- Låt eleverna arbeta med geometriska klossar och be dem bygga kända

former och se till att de kan beskriva dem.

Mätning av omkrets (10 min)

- Introducera omkretsbegreppet och hur man kan mäta det med enklare verktyg (linjal och måttband).
- Genom att mäta en kvadrat, rektangel eller annan form, förklara hur de kan räkna ut dess omkrets.
- Ge eleverna tid att mäta olika former i klassrummet och registrera sina resultat.

Beräkning av area (15 min)

- Diskutera vad area är och varför det är viktigt.
- Visa hur man beräknar area för rektanglar och kvadrater (ex. Area = längd x bredd).
- Låt eleverna arbeta med konkreta material, som pappersbitar, där de kan räkna kvadraterna och jämföra sina resultat.

Aktivitet

En aktivitet kan innebära att eleverna genomför en "geometrisk scavenger hunt" där de går runt och letar efter geometriska former i skolbyggnaden eller på skolgården. De ska dokumentera sina fynd med bilder och beskriva dem i en kort rapport. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad är en cirkel? (Svar: En rund form utan hörn och sidor)
- Vilka är tre vanliga geometriska former? (Svar: Triangel, kvadrat, rektangel)
- Vad betyder omkrets? (Svar: Längden runt en geometrisk figur)
- Hur beräknar vi area av en rektangel? (Svar: Längd x bredd)
- Nämn en situation där du kan se geometri i din vardag. (Svar: Byggnader, vägar, kläder)

Tags: [Lektion](#)