

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 2

**Ämne:** Matematik

**Tema:** Problemlösning

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll kommer att fokusera på problemlösning inom matematik, där eleverna får arbeta med att lösa konkreta matematiska problem med hjälp av addition och subtraktion samt förståelse för talrelationer.

### Kunskapskrav

Eleven kan genomföra och lösa matematiska problem inom addition och subtraktion samt kan förklara och resonera kring sina lösningar.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till problemlösning (10 min)

- Förklara vad problemlösning innebär och varför det är viktigt.
- Ge exempel på vardagliga situationer där problemlösning används, som att räkna ut hur många frukter man behöver köpa.
- Diskutera med eleverna hur de brukar gå tillväga för att lösa problem.

### Genomgång av strategier (15 min)

- Presentera olika strategier för problemlösning, såsom:
- Rita en bild
- Använda siffror i en serie
- Dela upp problemet i mindre delar
- Ge konkreta exempel där dessa strategier tillämpas.

### Gruppdiskussion och övning (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem olika matematiska problem att lösa.
- Låt varje grupp diskutera vilken strategi de valt och varför.
- Samla klassen och låt grupperna presentera sina lösningar.

## Reflektion och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de strategier och metoder som klassen har diskuterat och använt.
- Fråga eleverna vad de tyckte var enklast svårast och varför.
- Ge exempel på hur de kan använda problemlösning i sin dagliga liv.

## Aktivitet

Eleverna kommer att få arbeta med en uppsättning problem som är anpassade efter deras nivå. De ska välja en av de strategier som diskuterats för att lösa problemen, och därefter skriva ner sin lösning och motivera sitt val av strategi.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## Exit-ticket

- Vad är ett problem?
- Svar: Ett problem är en fråga eller situation där man måste räkna ut något.
  
- Nämn två strategier för problemlösning.
- Svar: Rita en bild och dela upp problemet.
  
- Vad gör du om du inte förstår problemet?
- Svar: Jag ber om hjälp eller försöker rita en bild.
  
- Hur kan du veta om ditt svar är rätt?
- Svar: Jag kan testa mitt svar i problemet eller räkna igen.
  
- Varför är det bra att använda olika strategier?
- Svar: Olika strategier kan hjälpa mig att se problemet från olika vinklar och göra det lättare att lösa.

## Hemläxa

Eleverna ska få i uppdrag att lösa tre matematiska problem hemma och använda minst två olika strategier för att lösa varje problem. Skriv ner lösningarna i skrivboken.

Längd: 150-200 ord.

## Fördjupningsuppgift

För en fördjupningsuppgift kan eleverna välja ett eget problem som de ska formulera, lösa och presentera. De kan använda olika former av presentation, som att göra en affisch eller en digital presentation, där de

förklarar sin lösning och varför de valt den metod de använde.

## Förslag för nästa lektion

### Fortsatt arbete med problemlösning

I nästa lektion kan vi bygga vidare på problemlösning genom att introducera multiplikation och division som nya verktyg för att lösa problem. Lektionen bör täcka hur man kan använda dessa operationer för att lösa mer komplexa problem och hur de kan relateras till addition och subtraktion.

Kunskapskravet som är aktuellt handlar om att eleven kan utföra och lösa matematiska problem med olika matematiska operationer och strategier.

### Förberedelser

- Samla exempel på problemlösning kopplade till elevernas vardag.
- Förbered matematiska problem att använda i gruppdiskussioner.
- Skapa material för att dokumentera elevernas lösningar och strategier.

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)