

Lektionsplanering i Matematik: Tid och Klockan

Årskurs: 2

Ämne: Matematik

Tema: Tid och Klockan

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I årskurs 2 ska eleverna få en grundläggande förståelse för tid, klockan och dess olika delar. Undervisningen ska omfatta hur man läser analoga och digitala klockor, samt hur man använder begrepp som timmar, minuter och sekunder. Eleverna ska även lära sig att förstå och göra tidsscheman samt uppskatta tidsåtgång för olika aktiviteter.

Kunskapskrav:

Eleven kan med viss säkerhet läsa av och ange tider på både analoga och digitala klockor. Eleven kan också relatera tid till dagliga aktiviteter och kan skapa och följa ett enkelt tidsschema.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion till tid och klockan (10 min)

- Vad är tid och varför är det viktigt för oss?
- Introduktion av begreppen timmar, minuter och sekunder.
- Diskutera hur vi använder tid i våra dagliga liv och varför det är viktigt att hålla koll på den.

Läsa av klockan (15 min)

- Demonstrera hur man läser en analog klocka och vilka delar som är viktiga (timvisare, minutvisare, eventuell sekundvisare).
- Ge exempel och använd praktiska övningar där eleverna får öva att läsa av olika klockslag.
- Introducera digitala klockor och förklara skillnaden mellan dem.

Övningar med tid (10 min)

- Eleverna får öva på att ställa in klockor på olika tider (både analoga och digitala).

- Skapa uppgifter i par där de får fråga varandra om tid och ställa rätt tid på klockor.
- Diskutera hur man kan omvandla mellan timmar och minuter.

Skapa ett tidsschema (15 min)

- Låt eleverna tänka på en typisk skoldag och göra ett tidsschema för en dag.
- De ska ange när de börjar och slutar aktiviteter och vad de gör under dagen.
- Använda visualisering (t.ex. tavla eller papper) för att presentera sina tidsscheman i klassen.

Aktivitet

En aktivitet kan vara att genomföra ett "tidsäventyr" där eleverna får gå runt i olika stationer och lösa uppgifter relaterade till tid på olika sätt (t.ex. läsa av klockor, beräkna tidsåtgång för aktiviteter). Varje station kan också ha praktiska exempel på hur tid används i olika ämnen. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad betyder det att läsa av en klocka? (Svar: Att kunna se och förstå vad klockan visar)
- Nämn två sätt som vi kan mäta tid på. (Svar: Genom klockan och tidtagare)
- Hur många minuter är det på en timme? (Svar: 60 minuter)
- Vad är skillnaden mellan analog och digital klocka? (Svar: Analog har visare medan digital visar siffror)
- Kan du ge ett exempel på en aktivitet där tid är viktig? (Svar: Gå till skolan, göra läxor)

Tags: [Åk. 1 - 3](#), [Matematik](#)