

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Musik

Tema: Komponera egen musik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att ge eleverna möjlighet att skapa egen musik, där de får använda sina kunskaper om musikinstrument, rytm och musikaliska stilar. Eleverna kommer att få utforska hur man kan kombinera olika ljud och melodier för att skapa eget musikaliskt material, vilket stärker deras kreativitet och samarbetsförmåga.

Kunskapskrav

Eleverna förväntas kunna skapa egna musikstycken och delta i musikaliska aktiviteter med viss säkerhet. De ska kunna använda en mängd olika instrument och visa att de förstår hur olika ljud kan kombineras. Eleverna ska också kunna framföra sina skapelser inför andra och ge och ta emot feedback på ett konstruktivt sätt.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till musikkomposition (10 min)

- Diskutera vad det innebär att komponera musik och varför det är viktigt.
- Ge exempel på kända låtar och hur de är uppbyggda.
- Fråga eleverna om deras känslor och tankar kring att skapa musik.

Brainstorming och planering (15 min)

- Låt eleverna arbeta i grupper och brainstorma idéer för deras eget musikstycke.
- Uppmuntra dem att tänka på tema, känslor och vilken typ av

instrument de vill använda.

- Ge förslag om hur de kan strukturera sitt stycke (exempelvis vers, refräng).

Musikaliskt skapande (15 min)

- Ge eleverna tid att skapa sitt musikstycke med hjälp av tillgängliga instrument och eventuella rekvisita.
- Gå runt i klassrummet och ge stöd och feedback till grupperna under skapandeprocessen.
- Uppmuntra eleverna att testa olika kombinationer av ljud och rytmer.

Presentation och reflektion (10 min)

- Varje grupp får presentera sitt musikstycke för klassen.
- Efter varje framträdande, be andra grupper att ge feedback och diskutera vad de upplevde.
- Reflektera över vad eleverna har lärt sig om skapandeprocessen och hur de arbetade tillsammans.

Aktivitet

Eleverna kan i grupper nu få skapa en kort konsert där de spelar sina komponerade musikstycken. De kan också inkludera rörelser eller en enkel dans som är kopplad till musiken. Om du vill ha en mer detaljerad aktivitetsbeskrivning, skriv "Aktivitet".

Exit-ticket

- Vad tyckte du om att komponera egen musik idag? (Svar: Personliga känslor.)
- Vilken del av skapandeprocessen var mest utmanande? (Svar: Reflektion över arbetsprocessen.)
- Hur kände du dig när du framträdde inför klassen? (Svar: Personlig upplevelse.)
- Vad lärde du dig om samarbete under lektionen? (Svar: Reflektion över gruppdynamik.)
- Kan du nämna ett instrument du använde i ditt musikstycke? (Svar: Anger exempel.)

Hemuppgift

Som hemuppgift kan eleverna få i uppdrag att komponera en kort melodi hemma som de kan spela eller sjunga. De ska skriva ner sina idéer och

tankar om låten samt förbereda sig för att framföra den i nästa lektion. Om du vill ha en färdig hemuppgift baserat på detta, skriv "Hemuppgift".

Citat

"Musik kan uttrycka det som inte kan sägas med ord." – Victor Hugo, 1862.
Detta citat belyser hur musik fungerar som ett kraftfullt verktyg för att uttrycka känslor och tankar, vilket är centralt i skapandeprocessen.

Nästa lektion

Beskrivning av nästa lektion här.

Tags: [Lektion](#)