

Lektionsplanering för sex lektioner

Årskurs: 2

Ämne eller kurs: Samhällskunskap och Religion

Tema: Vänskap och Olikheter

Lektion 1: Introduktion till temat Vänskap

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna får en grundläggande förståelse för vad vänskap är och betydelsen av att ha vänner. Förståelse för normer och regler i relationer introduceras.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna diskutera vad vänskap innebär och ge exempel på egna vänskapsrelationer.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion av temat (15 min)

- Berätta om temat och dess betydelse.
- Dela egna upplevelser av vänskap för att skapa en relation med eleverna.

Diskussionsövning (20 min)

- Låt eleverna samtala i små grupper om vad vänskap betyder för dem.
- Samla tankar och diskutera gemensamt.

Sammanfattning (15 min)

- Sammanfatta diskussionerna och reflektera över mångfalden av vänskaper.

Aktivitet: Eleverna ritar sina bästa vänner och skriver en kort beskrivning av vad de tycker gör en bra vän.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket: Vad gör en vän till en bra vän?

Hemläxa: Skriv några meningar om en rolig aktivitet ni gjort med en vän (ca 50 ord).

—

Lektion 2: Olikheter i vänskap

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Fokusera på hur olikheter kan berika vänskapsrelationer och förståelse för olika bakgrunder.

Kunskapskrav

Eleverna ska reflektera och diskutera skillnader och likheter i vänskapsrelationer.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till olikheter (15 min)

- Diskutera vad olikhet innebär och ge exempel.

Gruppdiskussion (20 min)

- Eleverna diskuterar i grupper om hur skillnader kan påverka vänskap.

Reflektionsstund (15 min)

- Berätta om olika typer av olikheter (kulturella, intressen etc.) och deras påverkan på vänskap.

Aktivitet: Eleverna skapar en affisch med ord som beskriver olikheter och likheter i sina vänskapsrelationer.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket: Nämn en olikhet du har med en kompis.

Hemläxa: Reflektera över olikheter i din egen vänskapskrets (ca 100 ord).

—

Lektion 3: Normer och regler i vänskap

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Förståelse av normer och regler i relationer, och hur dessa påverkar vänskap.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge exempel på normer i vänskapsrelationer.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion av normer (15 min)

- Beskriv vad normer och regler är och varför de är viktiga.

Normer i grupp (20 min)

- Eleverna diskuterar i grupper om normer de ser i sin omgivning.

Sammanfattning (15 min)

- Diskutera gemensamma normer och varför de är viktiga för vänskap.

Aktivitet: Eleverna skapar en lista med regler för en bra vänskap.
Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket: Vad är en norm i vänskap?

Hemläxa: Skriv ner tre regler som du tror är viktiga i vänskap (ca 50 ord).

—

Lektion 4: Konflikthantering i vänskap

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Fokus på hur man hanterar konflikter respektfullt och konstruktivt.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge exempel på hur man kan lösa konflikter.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion av konflikter (15 min)

- Diskutera vad en konflikt är och ge exempel från vardagen.

Rollspel (20 min)

- Genomför rollspel där eleverna får öva på konflikthantering.

Reflekterande diskussion (15 min)

- Prata om känslor och reaktioner vid konflikter.

Aktivitet: Eleverna skriver en kort dialog där två vänner löser en konflikt.
Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket: Hur skulle du lösa en konflikt med en vän?

Hemläxa: Tänk på en konflikt du har hanterat och hur du löste den (ca 100 ord).

—

Lektion 5: Vänskap och känslor

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Förståelse för känslor och hur de påverkar vänskap.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna uttrycka och beskriva sina känslor i relation till vänskap.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till känslor (15 min)

- Prata om olika känslor och deras betydelse.

Känslor i vänskap (20 min)

- Diskutera hur olika känslor påverkar vänskap.

Känslospel (15 min)

- Eleverna utför en aktivitet där de visar en känsla med gester.

Aktivitet: Eleverna skapar en känslokarta som visar hur olika känslor kan påverka vänskapsrelationer.
Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket: Nämn en känsla du kan ha i en vänskapsrelation.

Hemläxa: Skriv ett par rader om en gång du kände dig glad med en vän (ca 50 ord).

—

Lektion 6: Sammanfattning och reflektion

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Sammanfatta vad eleverna lärt sig om vänskap och olikheter genom temat.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna reflektera över det som har diskuterats och skriva egna tankar.

Lärlarledda instruktioner

Sammanfattning av temat (20 min)

- Gå igenom de centrala punkterna från tidigare lektioner.

Reflektionsövning (25 min)

- Låt eleverna skriva ner vad de har lärt sig.

Dela tankar (5 min)

- Eleverna får dela något de skrivit med klassen.

Aktivitet: Eleverna skapar en gemensam affisch eller bok där de sammanfattar vad de har lärt sig om vänskap och olikheter.
Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket: Vad tar du med dig från detta tema?

Hemläxa: Skriv en kort text om vad vänskap betyder för dig (ca 100 ord).

—

Med detta upplägg kan du genomföra sex lektioner som ger eleverna en djup förståelse för temat Vänskap och Olikheter, samtidigt som det knyter an till samhällskunskap och religion. Om du har fler frågor eller behöver ytterligare hjälp, är du välkommen att höra av dig!

Tags: [Lektion](#)