

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Svenska

Tema: Återberättande text

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på att förstå och producera återberättande texter. Det inkluderar att lyssna till och läsa berättelser, samt att formulera egna berättelser med tydlig struktur och logisk följd.

Kunskapskrav

Eleven kan återberätta en text med hjälp av enkla fraser och ge en sammanfattning av händelserna, vilket visar att de kan följa en berättelses struktur.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till återberättande texter (10 min)

- Förklara vad en återberättande text är och ge exempel på kända berättelser (t.ex. klassiska sagor).
- Visa skillnaden mellan att återberätta och att skriva en egen berättelse.
- Diskutera vikten av att ha en tydlig början, mitt och slut.

Gemensam läsning (15 min)

- Läs en kort berättelse eller saga tillsammans med klassen.
- Stanna upp i olika delar av berättelsen för att diskutera vad som händer och varför.
- Ställ frågor till eleverna för att stimulera deras tankar kring handling och karaktärer.

Praktisk övning i återberättande (15 min)

- Be eleverna arbeta i par för att återberätta berättelsen de just har läst.
- Ge specifika riktlinjer som att inkludera huvudkaraktärerna, platsen och den viktigaste händelsen.
- Uppmuntra dem att använda egna ord och uttryck.

Reflektion och delning (10 min)

- Samla klassen och låt några elever dela sina återberättelser med gruppen.
- Diskutera vad som gick bra och om det var något de tyckte var utmanande.
- Fråga hur de kände inför att återberätta berättelsen.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skriva sin egen korta återberättande text baserat på ett valfritt tema (t.ex. en dag med familjen, en utflykt). De ska fokusera på att ha en tydlig struktur. Aktiviteten syftar till att stärka elevens förmåga att återberätta i skriftlig form.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är en återberättande text?

Svar: En text som berättar om en händelse eller berättelse med början, mitt och slut.

- Vilka delar behöver en återberättande text innehålla?

Svar: Tydlig början, mitt och slut.

- Hur kan du göra din återberättelse intressant?

Svar: Genom att använda detaljer och beskriva känslor.

- Vad tyckte du var det svåraste med att återberätta?

Svar: Att komma ihåg alla detaljer.

- Kan du ge ett exempel på en berättelse du gillar att återberätta?

Svar: Ja, t.ex. "Rödluvan och vargen".

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort återberättande text (ca 100 ord) om en händelse som har hänt dem under helgen.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan ta en känd saga och skriva en ny version av den, där de ändrar en viktig del av berättelsen (t.ex. karaktärens val eller miljön). De ska tydligt visa på vilken del de har ändrat och förklara varför. Denna uppgift ger eleverna möjlighet att visa kreativitet och förståelse för berättelsens struktur.

Förslag för nästa lektion

Djupdykning i karaktärer

I nästa lektion kan eleverna arbeta med att skapa sina egna karaktärer för berättelser. Det skulle inkludera att diskutera hur man beskriver karaktärer fysiskt och känslomässigt, samt karaktärernas utveckling i en berättelse. Detta kommer att vara relevant för att bygga på deras förståelse av berättelsens komponenter och hur karakterisering påverkar berättelsens gång.

Förberedelser

- Välj och förbered en kort berättelse för gemensam läsning.
- Skapa exempel på återberättande texter för att visa eleverna.
- Förbered papper och pennor för eleverna att skriva sina texter på.

Tags: [Lektion](#)