

Lektionsplanering

Årskurs: 2

Ämne: Svenska

Tema: Dubbla konsonanter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla sambandet mellan ljud och bokstav i svenska språket, med särskilt fokus på hur dubbelteckning av konsonanter fungerar. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla sin förmåga att läsa och skriva ord med dubbla konsonanter, och att resonera om innehållet i olika texter.

Kunskapskrav

Eleven kan med delvis säkerhet stava enklare ord och använder i sin skrift ett korrekt språkbruk med gemener och versaler.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till dubbla konsonanter (10 min)

Introducera begreppet dubbla konsonanter och ge exempel på ord som innehåller dem.

Diskutera varför vissa ord har dubbelteckning, exempelvis skillnaden mellan "kappa" och "kapa".

Använd jordklot eller bilder för att visualisera uttal och stavning.

Gruppdiskussion (15 min)

Dela in eleverna i små grupper för att diskutera ord med dubbla konsonanter.

Be varje grupp att lista så många ord med dubbla konsonanter som möjligt.

Efter grupparbetet, sammanfatta ordlistorna i helklass.

Skrivövning (15 min)

Ge eleverna ett arbetsblad med meningar där de ska fylla i rätt form av ord med dubbla konsonanter.

Gå igenom några exempel tillsammans för att säkerställa förståelse för stavning.

Uppmuntra eleverna att komma på egna exempel och dela med klassen.

Avslutning och reflektion (10 min)

Sammanfatta lektionen genom att lyfta några exempel på ord de har lärt sig.

Be eleverna diskutera vad de tycker är svårt eller lätt med dubbla konsonanter.

Ställ öppna frågor för att uppmuntra till reflektion.

Aktivitet

Eleverna får i uppdrag att skapa en egen saga eller berättelse som innehåller minst tio ord med dubbla konsonanter. Berättelsen kan illustreras med bilder för att göra den mer kreativ. Denna aktivitet knyter an till lektionens tema genom att använda och förstärka lärandet av dubbla konsonanter i praktisk skrivning. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

Vilka är de vanligaste orden med dubbla konsonanter? (Svar: kappa, kalla, mossa)

Ge ett exempel på varför vi använder dubbla konsonanter. (Svar: För att visa att vokalen före är kort.)

Skriv ett ord med dubbla konsonanter i en mening. (Svar: Jag har en kall kappa.)

Hur kan vi veta när vi ska dubblera konsonanter? (Svar: Genom regler och mönster i språket.)

Vad var det mest intressanta du lärde dig idag om dubbla konsonanter? (Svar: Egen reflektion.)

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort berättelse (ca 100-150 ord) som innehåller minst fem ord med dubbla konsonanter.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska undersöka och skapa en tabell över ord med dubbla konsonanter och analysera mönster i ljud och stavning. De kan också inkludera undantag från reglerna. Syftet med uppgiften är att få eleverna att se större samband och olika fenomen säkra språkbruk.

Förslag för nästa lektion**Fortsättning på stavningsregler**

Under nästa lektion kan fokus läggas på stavningsregler för att utveckla ordkunskap ytterligare. Vi kan även diskutera andra språk där dubbla konsonanter förekommer för att vidga förståelsen. Denna progression gör att eleverna får en djupare förståelse av stavningens regler och tillämpning i språket.

Förberedelser

Förbereda exempelord och meningar som innehåller dubbla konsonanter.

Skapa arbetsblad för skrivövningen med luckor för att fylla i.

Förbereda material för gruppaktiviteter och diskussioner (exempelord, tavla för sammanfattning).

Tags: [Lektion](#)