

Lektionsplanering

Årskurs: 3

Ämne: Engelska

Tema: Kombination av tider – nutid, dåtid och framtid

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att lära eleverna hur man växlar mellan nutid, dåtid och framtid i sina meningar. Genom att träna på att använda verb i olika former kommer eleverna att förbättra sina berättarfärdigheter och öka sin språkliga flexibilitet.

Kunskapskrav

Eleven kan korrekt använda verb i nutid, dåtid och framtid samt skapa sammanhängande meningar och korta berättelser som integrerar dessa tidsformer.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till tidsformer (10 min)

- Förklara de tre tidsformerna: nutid, dåtid och framtid.
- Ge exempel på hur verb förändras mellan dessa former (ex. "I play" (nutid), "I played" (dåtid), "I will play" (framtid)).
- Betona vikten av att kunna växla mellan tider för att skapa mer dynamiskt språk.

Övning med verbformer (15 min)

- Dela ut kort med olika verb i olika former (ex. "be", "go", "have") och låt eleverna para ihop dem.
- Låt dem skapa meningar där de använder verben i olika tidsformer.
- Gå runt i klassen för att övervaka och ge feedback.

Berättelseövning med tidsväxlingar (15 min)

- Eleverna ska skriva en kort berättelse där de beskriver en dag i sitt liv och inkluderar händelser i nutid, dåtid och framtid.
- Uppmana dem att vara kreativa och använda minst tre verb i varje

tidsform.

- Låt några elever läsa sina berättelser högt för klassen.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta lektionen och låt eleverna reflektera över vad de har lärt sig om att växla mellan tidsformer.
- Ställ frågor som "Vilken tidsform tycker ni är lättast/svårast att använda och varför?".