

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 3

**Ämne:** Historia

**Tema:** Livet förr

**Koppling till styrdokument**

**Centralt innehåll:**

Lektionens syfte är att undersöka och jämföra hur livet såg ut förr i tiden, med fokus på familjeliv, arbete och fritid under olika tidsperioder. Eleverna kommer att få förståelse för hur samhället har utvecklats och hur människor levde i olika kulturer och miljöer.

**Kunskapskrav:**

Eleverna ska kunna berätta om hur människor levde förr, samt beskriva och ge exempel på skillnader och likheter mellan dåtidens och nutidens livsvillkor.

**Lärlarledda instruktioner**

**Introduktion till livet förr (15 min)**

- Presentera temat genom att ställa frågor om vad eleverna tror att livet förr innebar.
- Visa bilder och/eller korta videoklipp som exemplifierar olika tidsepoker (t.ex. medeltiden, 1800-talet).
- Diskutera hur teknik och levnadsvillkor har förändrats över tid.

**Familjeliv förr (10 min)**

- Berätta om hur familjens roller och uppgifter såg ut i olika tidsepoker.
- Ge exempel på vad barn och vuxna gjorde i hemmet och på jobbet.
- Diskutera skillnader i familjestrukturer och värderingar jämfört med idag.

**Arbete och fritid (15 min)**

- Beskriv vanliga yrken och arbetsförhållanden under olika tidsperioder.
- Diskutera hur fritid och nöjen har förändrats, inklusive lekar och traditioner.
- Engagera eleverna i att tänka på egna intressen och hur de skiljer sig från barn förr.

**Diskussion och reflektion (10 min)**

- Dela upp klassen i grupper där de får diskutera hur de tror att livet skulle vara om de levde på en annan tid.
- Låt varje grupp dela med sig av sina tankar för att utvidga förståelsen av livet förr.

**Aktivitet**

Eleverna får arbeta med att skapa en jämförelsetabell där de listar likheter och skillnader mellan livet förr och nu, fokuserat på områdena familj, arbete och fritid. Detta kommer att hjälpa dem att konkretisera den kunskap de har fått under lektionen.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

**Exit-ticket**

- Vad var vanligt att barn gjorde förr i tiden? (Svara: De arbetade ofta i hemmet eller på gården.)
- Vilken betydelse hade familjen i samhället förr? (Svara: Familjen hjälpte till att klara av arbete och försörjning.)
- Nämn ett yrke som var vanligt förr. (Svara: Bonden.)
- Hur har nöjen och fritid förändrats över tid? (Svara: Fler aktiviteter och tillgång till teknologi idag.)
- Vad finns det för skillnader mellan skolan förr och nu? (Svara: Längre skoldagar, fler ämnen och strängare regler förr.)

**Hemläxa**

Skriv en kort berättelse (100-200 ord) om hur du tror att en dag i ditt liv skulle se ut om du levde för 100 år sedan.

**Fördjupningsuppgift**

Eleverna kan välja att göra ett projekt där de skapar en tidslinje över viktiga händelser och förändringar i samhället och hur de har påverkat människors livslängd och livsmönster under de senaste 150 åren.

**Förslag för nästa lektion**

**\*\*Speciella traditioner och högtider\*\***

Nästa lektion kan fokusera på olika traditioner och högtider som varit viktiga genom tiderna. Denna lektion kommer att ge eleverna insikt i kulturella skillnader och likheter, och hur människor firade viktiga händelser i sitt liv. Det är relevant att förstå hur traditioner knyter an till historiska händelser och värderingar.

## Förberedelser

- Samla bilder och videor som visar livet förr.
- Förbereda jämförelsetabeller för aktiviteter.
- Skapa en lista med exempel på yrken och familjestrukturer från olika tidsepoker.

Tags: [Lektion](#)